



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI



Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittstrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittstrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

INTEGRAZIONE ALLE INTESE DIDATTICHE **DEI DIPARTIMENTI DISCIPLINARI**

(A.s. 2018/2019)

Prospetto A)

Tipologia delle prove (orale, scritto, pratico, grafico) sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee Guida nazionali

Prospetto B)

Numero minimo di prove per quadrimestre e relativa tipologia

Prospetto C)

Griglie di valutazione degli alunni con DSA per le prove scritte/grafiche



DIPARTIMENTO DI LETTERE

PROSPETTO A+B

Materia	Tipologia di prove	Numero di prove per quadrimestre
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA BIENNIO	Prova scritta: <ul style="list-style-type: none">- Sintesi,- relazione,- produzione di diverse tipologie di testo- analisi strutturate e semistrutturate di diverse tipologie testuali e generi letterari	Almeno 2 per quadrimestre 1 prova comune di Dipartimento: analisi del testo - prova semistrutturata Solo per le classi quinte: simulazione della prima prova di esame (secondo quadrimestre)
	Prova orale: <ul style="list-style-type: none">- Interrogazione- Questionario di verifica delle conoscenze- Prova strutturata o semistrutturata delle conoscenze	Almeno 2 per quadrimestre (max 1 prova di verifica scritta valida per la valutazione delle conoscenze)
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA TRIENNIO	Prova scritta: <ul style="list-style-type: none">- Produzione di testi in preparazione alla prima prova dell'esame di Stato (Tipologie A, B, C, D)- Relazioni e scritture tecniche	Almeno 2 per quadrimestre 1 prova comune di Dipartimento: Prova semi-strutturata su autori del programma
	Prova orale: <ul style="list-style-type: none">- Interrogazione- Questionario di verifica delle conoscenze- Prova strutturata o semistrutturata delle conoscenze	Almeno 2 per quadrimestre (max 1 prova di verifica scritta valida per la valutazione delle conoscenze)



Materia	Tipologia di prove	Numero di prove per quadrimestre
STORIA BIENNIO -TRIENNIO	Prova orale <ul style="list-style-type: none"> - Interrogazione - Questionario di verifica delle conoscenze - Prova strutturata o semistrutturata delle conoscenze - Attività di classe/lavori di gruppo 	Almeno 2 per quadrimestre (max 1 prova di verifica scritta valida per la valutazione delle conoscenze)

PROSPETTO C

Griglia di valutazione del testo – italiano

Indicatori	Descrittori	Punti				
		0,5	1	1,2	1,5	2
ADEGUATEZZA	Il testo risponde alla richiesta, ovvero: <ul style="list-style-type: none"> • ha la lunghezza richiesta • risponde allo scopo della tipologia testuale • ha un'idea centrale riconoscibile. 	0,5	1	1,2	1,5	2
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO	Il testo ha un contenuto pertinente, coerente e significativo, ovvero: <ul style="list-style-type: none"> • non contiene parti fuori tema, cioè estranee all'argomento • gli argomenti presenti nel testo sono coerenti rispetto all'idea centrale (tesi) e sono avvalorati da prove adeguate • il contenuto evidenzia una buona conoscenza dell'argomento; le informazioni sono ampie, corrette e precise 	1	2	2,4	3	4
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	Il testo è ben organizzato, ovvero: <ul style="list-style-type: none"> • ha un'articolazione chiara e ordinata ed è riconoscibile un ordine nell'argomentazione • c'è equilibrio tra le parti (ad esempio, non ci sono sezioni troppo sviluppate e altre troppo sbrigative) • c'è continuità tra le idee (non si salta da un'idea all'altra, le idee sono legate, l'uso dei connettivi è coerente). 	0,5	1	1,2	1,5	2
LESSICO E STILE	Le scelte lessicali e lo stile sono appropriati ed efficaci, ovvero il testo è dotato di: <ul style="list-style-type: none"> • inizio e conclusione stilisticamente efficaci • una buona frase chiave • proprietà e ricchezza del lessico, anche specifico • stile scorrevole e non enfatico, adeguato al tipo di testo. 	0,5	1	1,2	1,5	2
OSSERVAZIONI:		TOTALE:				



Griglia di valutazione della prima prova dell'Esame di Stato

Tipologie di prova

- A. Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano
 - B. Analisi e produzione di un testo argomentativo
 - C. Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità
- Ambiti: artistico, letterario, storico, filosofico, scientifico, tecnologico, economico, sociale.

Valutazione

Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)

INDICATORE 1

- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.
- Coesione e coerenza testuale.

INDICATORE 2

- Ricchezza e padronanza lessicale.
- Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.

INDICATORE 3

- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.
- Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.

Indicatori specifici per le singole tipologie di prova (MAX 40 pt)

Tipologia A

- Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione).
- Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.
- Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).
- Interpretazione corretta e articolata del testo.

Tipologia B



- Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.
- Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.
- Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.

Tipologia C

- Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione.
- Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione.
- Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali

- Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).
- Per gli studenti con DSA, non vengono presi in considerazione gli indicatori relativi alla forma.



DIPARTIMENTO DI CHIMICA

PROSPETTO A

Primo biennio					
Anno	Materia	Scritto	Grafico	Pratico	Orale
1	Chimica e laboratorio			X	X
2	Chimica e laboratorio			X	X
2	STA				X

Secondo biennio e quinto anno					
Anno	Materia	Scritto	Grafico	Pratico	Orale
3	Chimica organica e biochimica			X	X
3	Chimica analitica e strumentale			X	X
3	Tecnologie chimiche industriali	X	X		
4	Chimica organica e biochimica			X	X
4	Chimica analitica e strumentale			X	X
4	Tecnologie chimiche industriali	X	X		



5	Chimica organica e biochimica			x	x
5	Chimica analitica e strumentale			x	x
5	Tecnologie chimiche industriali	x	x		

PROSPETTO B

Primo biennio					
Anno	Materia	Scritto	Grafico	Pratico	Orale
1	Chimica e laboratorio			2	2
2	Chimica e laboratorio			2	2
2	STA				2

Secondo biennio e quinto anno					
Anno	Materia	Scritto	Grafico	Pratico	Orale
3	Chimica organica e biochimica			2	2
3	Chimica analitica e strumentale			2	2
3	Tecnologie chimiche industriali	2	2		
4	Chimica organica e biochimica			2	2



4	Chimica analitica e strumentale			2	2
4	Tecnologie chimiche industriali	2	2		
5	Chimica organica e biochimica			2	2
5	Chimica analitica e strumentale			2	2
5	Tecnologie chimiche industriali	2	2		

PROSPETTO C

Prova scritta

Obiettivi	max	raggiunto	parzialmente raggiunto	non raggiunto
Conoscenza dei contenuti	2,5	2-2,4	1,5-1,9	0,5-1,4
Utilizzo di un linguaggio specifico	2,5	2-2,4	1,5-1,9	0,5-1,4
Capacità di effettuare collegamenti	2,5	2-2,4	1,5-1,9	0,5-1,4
Saper applicare formule	2,5	2-2,4	1,5-1,9	0,5-1,4

Prova grafica

Obiettivi	max	raggiunto	parzialmente raggiunto	non raggiunto
Conoscenza dei contenuti	2,5	2-2,4	1,5-1,9	0,25-1,4



Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: itstrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@itstrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

Capacità di applicare procedure	2,5	2-2,4	1,5-1,9	0,25-1,4
Capacità di stabilire collegamenti	2,5	2-2,4	1,5-1,9	0,25-1,4
Capacità di rielaborazione/approfondimento	2,5	2-2,4	1,5-1,9	0,25-1,4



DIPARTIMENTO DI CAT

PROSPETTO A

PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI E IMPIANTI	SCRITTO (progettuale, calcolo strutturale, quesiti a risposta multipla) PRATICO (progettuale, elaborati grafici) ORALE
TOPOGRAFIA	SCRITTO (progettuale, esercizi, quesiti a risposta multipla) PRATICO (progettuale, 2 elaborati grafici, relazione tecnica, attività di rilievo, esercitazione sull'utilizzo degli strumenti e delle attrezzature del laboratorio, risoluzione di problemi geometrici, estimativi topografici e catastali con software applicativi) ORALE
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	GRAFICO (redazione tavole sia in forma manuale che mediante utilizzo di CAD) ORALE prove orali, verifiche strutturate o semistrutturate
GEOPEDOLOGIA ESTIMO ED ECONOMIA	SCRITTO (stima, esercizi, quesiti a risposta multipla) PRATICO (progettuale, elaborati grafici) ORALE
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE	ORALE

PROSPETTO B

Con riferimento alle diverse modalità di verifica previste dalle diverse discipline, come indicate nel punto precedente il dipartimento ritiene congruo un numero di almeno due scritti/grafici/pratici e due orali quale numero minimo di prove per quadrimestre.



PROSPETTO C

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TECNOLOGIE E TECNICHE DELLA RAPPRESENTAZIONE GRAFICA (PROVE GRAFICHE)

INDICATORI	Scarse	Limitate	Accettabili	Buone	Soddisfacenti
ABILITA' GRAFICHE - pulizia del disegno, - precisione delle linee, - individuazione corretta degli spessori, del tratteggio o campiture,	1-2	2	2	2-2,5	2,5-3
CONOSCENZA DELLE TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE - capacità di acquisire gli elementi primari, sia negli aspetti teorici che negli impieghi	0,5-1	1,5	2	3	4
APPLICAZIONE DELLE TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE - impostazione delle viste e delle quote, - rispetto delle convenzioni grafiche	0,5-1	1,5	2	2-2,5	2,5-3

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE DI PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI

INDICATORI	Scarse	Limitate	Accettabili	Buone	Soddisfacenti
CONOSCENZE SPECIFICHE (Individuazione, impostazione e grado di approfondimento del problema)	0,5-1	1,5	2	2,5	3,5-4,5
PROCEDURA (Correttezza dei procedimenti, chiarezza e completezza nella produzione degli	0,5-1	1	1	1,5	2



elaborati)					
SVILUPPO PROGETTUALE E/O DI CALCOLO (Capacità di elaborazione del tema progettuale proposto, correttezza dei calcoli e delle rappresentazioni grafiche)	1-2	2,5	3	3-4	3,5

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER PROVE PRATICHE/GRAFICHE DI PROGETTAZIONE
COSTRUZIONI E IMPIANTI
(DA MODIFICARE IN BASE AL TIPO DI DISTURBO SPECIFICO)**

INDICATORI	PUNTEGGI					
	INSUFFICIENTE	MEDIOCRE	SUFFICIENTE	DISCRETO/ BUONO	OTTIMO/ ECCELLENTE	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Comprensione e sviluppo del procedimento	Non svolto o presenza di gravi e diffusi errori di concetto	Presenza di alcuni errori di concetto	Presenza di errori di concetto lievi	Presenza di imprecisioni concettuali	Assenza di errori concettuali	
	1.2	1.5	1.8	2.1-2.4	3	
Elaborazione grafica e/o numerica	Non svolta o completamente errata	Scarsamente svolta e con errori	Sufficientemente svolta con lievi errori	Discretamente o completamente svolta con lievi errori	Completamente svolta e corretta	
	1.2	1.5	1.8	2.1-2.4	3	
Impegno, interesse, partecipazione, Intraprendenza e curiosità nel voler approfondire l'attività che sta svolgendo. Autonomia nello svolgimento delle mansioni assegnate.						
	1.2	1.5	1.8	2.1-2.4	3	
Chiarezza nello svolgimento delle						



operazioni, ordine ed organizzazione degli elaborati						
	0.4	0.5	0.6	0.7-0.8	1	
PUNTEGGIO TOTALE						

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER PROVE PRATICHE/GRAFICHE DI GEE

INDICATORI	PUNTEGGI					PUNTEGGIO ASSEGNATO
	INSUFFICIENTE	MEDIOCRE	SUFFICIENTE	DISCRETO/BUONO	OTTIMO/ECCELLENTE	
Comprensione della traccia ed individuazione del procedimento risolutivo	Presenza di gravi e diffusi errori di concetto	Presenza di alcuni errori di concetto	Presenza di errori di concetto lievi	Presenza di imprecisioni concettuali	Assenza di errori concettuali	
	1.2	1.5	1.8	2.1-2.4	3	
Elaborazione grafica e/o numerica	Non svolta o completamente errata	Scarsamente svolta e con errori	Sufficientemente svolta con lievi errori	Discretamente o completamente svolta con lievi errori	Completamente svolta e corretta	
	1.2	1.5	1.8	2.1-2.4	3	
Sviluppo del procedimento risolutivo analitico attraverso la corretta elaborazione dei calcoli.	Nessun risultato esatto richiesto dalla traccia	Pochi risultati esatti richiesti dalla traccia	Numero sufficiente di risultati esatti richiesti dalla traccia	Discreto numero di risultati esatti richiesti	Perviene a tutti i risultati richiesti	
	1.2	1.5	1.8	2.1-2.4	3	
Capacità di scelta autonoma dei dati necessari	Non svolta o completamente errata	Scarsamente svolta e con errori	Sufficientemente svolta con lievi errori	Discretamente svolta	Completamente svolta e corretta	
	1.2	1.5	1.8	2.1-2.4	3	
Chiarezza nello svolgimento della traccia, ordine ed organizzazione dell'elaborato						
	0.4	0.5	0.6	0.7-0.8	1	



PUNTEGGIO TOTALE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER PROVE SCRITTE DI TOPOGRAFIA
(DA MODIFICARE IN BASE AL TIPO DI DISTURBO SPECIFICO)

INDICATORI	PUNTEGGI					PUNTEGGIO ASSEGNATO
	INSUFFICIENTE	MEDIOCRE	SUFFICIENTE	DISCRETO/BUONO	OTTIMO/ECCELLENTE	
Comprensione della traccia ed individuazione del procedimento risolutivo	Presenza di gravi e diffusi errori di concetto	Presenza di alcuni errori di concetto	Presenza di errori di concetto lievi	Presenza di imprecisioni concettuali	Assenza di errori concettuali	
	1.2	1.5	1.8	2.1-2.4	3	
Sviluppo del procedimento risolutivo analitico attraverso la corretta elaborazione dei calcoli.	Nessun risultato esatto richiesto dalla traccia	Pochi risultati esatti richiesti dalla traccia	Numero sufficiente di risultati esatti richiesti dalla traccia	Discreto numero di risultati esatti richiesti	Perviene a tutti i risultati richiesti	
	1.2	1.5	1.8	2.1-2.4	3	
Sviluppo della risoluzione grafica	Non svolta o completamente errata	Scarsamente svolta e con errori	Sufficientemente svolta con lievi errori	Discretamente svolta	Completamente svolta e corretta	
	1.2	1.5	1.8	2.1-2.4	3	
Chiarezza nello svolgimento della traccia, ordine ed organizzazione dell'elaborato						
	0.4	0.5	0.6	0.7-0.8	1	
PUNTEGGIO TOTALE						



GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER PROVE PRATICHE/GRAFICHE DI TOPOGRAFIA
(DA MODIFICARE IN BASE AL TIPO DI DISTURBO SPECIFICO)

INDICATORI	PUNTEGGI					PUNTEGGIO ASSEGNATO
	INSUFFICIENTE	MEDIOCRE	SUFFICIENTE	DISCRETO/BUONO	OTTIMO/ECCELLENTE	
Comprensione e sviluppo del procedimento	Presenza di gravi e diffusi errori di concetto	Presenza di alcuni errori di concetto	Presenza di errori di concetto lievi	Presenza di imprecisioni concettuali	Assenza di errori concettuali	
	1.2	1.5	1.8	2.1-2.4	3	
Elaborazione grafica e/o numerica	Non svolta o completamente errata	Scarsamente svolta e con errori	Sufficientemente svolta con lievi errori	Discretamente svolta	Completamente svolta e corretta	
	1.2	1.5	1.8	2.1-2.4	3	
Impegno, interesse, partecipazione, intraprendenza e curiosità nel voler approfondire l'attività che sta svolgendo. Autonomia nello svolgimento delle mansioni assegnate.						
	1.2	1.5	1.8	2.1-2.4	3	
Chiarezza nello svolgimento della traccia, ordine ed organizzazione dell'elaborato						
	0.4	0.5	0.6	0.7-0.8	1	
PUNTEGGIO TOTALE						



DIPARTIMENTO DISCIPLINARE DI DIRITTO ED ECONOMIA

PROSPETTO A

Si ribadisce la prova orale per la valutazione dell'alunno, conformemente alle linee guida nazionali e circolari MIUR. Si ammette il ricorso alla prova scritta unicamente come integrativo o sostitutivo di una sola prova orale per quadrimestre, qualora sia opportuno.

PROSPETTO B

Si stabiliscono almeno due verifiche orali per quadrimestre, con possibilità di sostituirla una con quella scritta.

PROSPETTO C

Si prevedono solo prove orali per la valutazione degli alunni DSA, con esclusione di quelle scritte.



DIPARTIMENTO DI
DISCIPLINE ELETTRONICHE/ELETTROTECNICHE/AUTOMATICHE
LABORATORIO DI DISCIPLINE ELETTRONICHE ED ELETTROTECNICHE

PROSPETTI A + B

DISCIPLINE	S	O	P	NUM. MIN. PROVE
TECNOLOGIE INFORMATICHE	X		X	2-2
ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA	X	X	X	2-2-2
SCIENZE E TECNOLOGIA APPLICATA		X		2
T.P.S.E.E.	X	X	X	2-1-2
SISTEMI AUTOM.	X	X		2-2
TELECOMUNICAZIONI (ART. INFORMATICA)		X	X	2-2
TELECOMUNICAZIONI (ART. TELECOMUNICAZIONI)	X	X	X	2-2-2
SISTEMI E RETI (ART. TELECOMUNICAZIONI)	X	X		2-2
T.P.S.I.T.	X	X		2-2

PROSPETTO C

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE/GRAFICHE/PRATICHE DI LABORATORIO

Indicatori	Punti	punteggio
Aderenza alla traccia (livello di sufficienza 1 punto)	0-2/10
Conoscenza dei contenuti (livello di sufficienza punti 2,5)	0-4/10
Competenze applicative e capacità di elaborazione (livello di sufficienza punti 2,5)	0-4/10
Totale punteggio (minimo 1 punto, massimo 10)	/10



DIPARTIMENTO DI FISICA

PROSPETTO A

Devono essere effettuate almeno due (2) prove pratiche a quadrimestre.

PROSPETTO B

I voti per l'orale devono essere almeno due (2), così definiti:

- a. una (1) verifica orale a quadrimestre (con una ulteriore verifica orale in caso di alunni in difficoltà o che la richiedano espressamente);
- b. le successive valutazioni per l'orale possono essere sostituite da altra tipologia (per es. test a scelta multipla, esercizi, ecc.) in numero congruo stabilito da singolo docente a seconda delle necessità che emergono di volta in volta nelle singole classi.

PROSPETTO C

TABELLA SULLA CORRISPONDENZA VOTI-LIVELLI DI CONOSCENZA E ABILITÀ CONSEGUITE

Risultato	Valutazione
Conoscenza nulla e conseguente impossibilità di evidenziare una qualsiasi abilità operativa.	2/3
Conoscenza lacunosa, mancanza di autonomia, difficoltà nel seguire i percorsi suggeriti dall'insegnante, difficoltà gravi nei collegamenti logici, numerosi e gravi errori metodologici	4
Conoscenza superficiale, autonomia solo parziale che richiede interventi per indirizzare a uno svolgimento completo e corretto, difficoltà nei collegamenti logici, errori di calcolo significativi, ma non concettualmente gravi.	5
Conoscenza non lacunosa, anche se con qualche incertezza, mancanza parziale di autonomia al più nelle fasi di impostazione, incertezze nei collegamenti logici, errori di calcolo non numerosi e non concettualmente gravi.	6



Conoscenza sicura, mancanza parziale di autonomia ma solo nelle fasi d'impostazione degli esercizi concettualmente più complessi, sicurezza nei collegamenti logici, rari errori di calcolo.	7
Conoscenza e padronanza di tutti gli aspetti dell'argomento trattato, piena autonomia anche negli esercizi concettualmente più complessi, abilità nei collegamenti logici, padronanza e scioltezza nelle applicazioni, capacità di analisi dei risultati raggiunti.	8
Alle conoscenze e abilità a cui corrisponde una valutazione molto positiva, se si evidenziano anche doti critiche, capacità di astrarre problematizzando in modo significativo gli aspetti teorici presentati dall'insegnante, capacità di affrontare in modo talvolta anche originale esercizi concettualmente significati.	9/10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA PRATICA PER ALUNNI CON DSA

RELAZIONE	Giudizio	Punteggio parziale	Punteggio complessivo
ORGANIZZAZIONE	Estremamente confusa	0,00	1,00
	Parzialmente accettabile	0,25	
	Sufficientemente accurata	0,50	
	Ben sviluppata	0,75	
	Accurata e nella corretta sequenza	1,00	
DISEGNO (SVILUPPABILE ANCHE TRAMITE SUPPORTO DIGITALE) E MATERIALE UTILIZZATO	Assenti o del tutto carenti	0,00	2,00
	Riportati solo parzialmente	0,75	
	Presenti gli elementi essenziali	1,25	
	Corretti con pochi elementi mancanti	1,50	
CONTENUTI TEORICI E PROCEDIMENTO (CON RIGUARDO AI CONTENUTI E NON	Chiari senza alcun dettaglio mancante	2,00	2,00
	Assenti, insignificanti o errati	0,00	
	Carenti o poco precisi e non bene collegati	0,75	
	Esposizione comprensibile e sufficientemente articolata	1,25	



ALLA FORMA ESPOSITIVA	Riportati tutti gli elementi necessari	1,50	
	Sviluppati in maniera accurata ed esauriente	2,00	
TABELLA, CALCOLI E GRAFICO (SVILUPPATIBILI ANCHE TRAMITE SUPPORTO DIGITALE)	Incompleti e lacunosi	0,00	2,00
	Parzialmente accettabili	1,00	
	Sufficientemente chiari	1,75	
	Ben sviluppati con i passaggi matematici pressoché completi	2,25	
	Svolti in maniera accurata e con tutti i passaggi matematici	3,00	
CONCLUSIONI (CON RIGUARDO AI CONTENUTI E NON ALLA FORMA ESPOSITIVA)	Eccessivamente generiche o assenti	0,00	2,00
	Parzialmente accettabili	0,75	
	Sufficientemente sviluppate	1,25	
	Essenziali ma ben motivate	1,50	
	Ben motivate con commento critico dei risultati	2,00	
Voto Totale			10,00



DIPARTIMENTO DI GEOGRAFIA

PROSPETTO A

TIPOLOGIA PROVA ORALE:

domande a risposta chiusa;
domande a risposta aperta;
riflessioni;
discussioni;
lettura grafici, tabelle, carte tematiche
verifica del lessico specifico

TIPOLOGIA PROVA SCRITTA:

domande a risposta aperta;
domande a risposta chiusa;
relazioni;
brevi saggi;
attività di ricerca;
quesiti di completamento;
quesiti a scelta multipla;
quesiti vero-falso;
corrispondenze;
sequenze logiche;
verifica del lessico specifico;
lettura schemi, grafici, carte tematiche

PROSPETTO B

Ad ogni studente saranno proposte almeno 2 prove una delle quali potrà essere scritta.
Sarà data particolare attenzione agli studenti DSA, BES, H che potranno compensare la verifica scritta con valutazione insufficiente (vedi Prospetto C) con una prova orale avente per oggetto gli stessi argomenti.



PROSPETTO C

Indicatori	Peso**	Livelli di prestazione	Valutazione
Conoscenza dei contenuti	5	Approfondita e completa	5
		Completa ed abbastanza approfondita	4
		Completa ma non approfondita	3*
		Superficiale e non approfondita	2
		Lacunosa ed inadeguata	1
		Nulla o nessuna	0
Applicazione delle regole	3	Autonoma, precisa e coerente	3
		Coerente ma non sempre autonoma	2,5
		Coerente ma con imprecisioni	2*
		Imprecisa e non coerente	1
		Del tutto scorretta	0,5
		Nessuna	0
Competenza linguistica e uso del linguaggio specifico	2	Completa del tutto corretta	2
		Abbastanza completa e corretta	1,25
		Essenziale ed abbastanza corretta	1*
		Frammentaria e con errori	0,5
		Frammentaria e con gravi errori	0,25
		Poco comprensibili	0

***Area della sufficienza; peso** importanza dell'indicatore.**



DIPARTIMENTO DI INFORMATICA E
E LABORATORIO DI INFORMATICA

PROSPETTO A + B

Materia	Tipologia prova (numero minimo prove)
Tecnologie informatiche (I anno)	Scritto (2), Pratico (2)
Scienze e tecnologie applicate (II anno)	Orale (2)
Informatica (III-IV-V anno)	Scritto (2), Orale (2), Pratico (2)
Sistemi e reti (III-IV-V anno)	Scritto (2), Orale (2), Pratico (2)
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni (III-IV-V anno)	Orale (2), Pratico (2)
Gestione progetto e organizzazione di impresa (Vanno)	Orale (2), Pratico (2)

PROSPETTO C



Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

Griglia per misurazione e valutazione del controllo orale

(su base 10)

1. Conoscenza. Punti 2. Sufficienza – punti 1,5

Non conosce	0,5
Conosce poco e in modo scorretto (frammentario – non sempre coerente – approssimativo) l'argomento	1
Conosce gli aspetti essenziali dell'argomento anche se con qualche incertezza o inesattezza	1,5
Conosce l'argomento in tutti i suoi aspetti fondamentali	2

2. Competenza espositiva. Punti 2. Sufficienza – punti 1,5

Espone con linguaggio decisamente scorretto	0,5
Espone con linguaggio generico e lessico ripetitivo	1
Espone con linguaggio semplice; il lessico è adeguato	1,5
Espone con linguaggio corretto, fluido, ricco e specifico	2

3. Capacità di analizzare / chiarire / approfondire. Punti 2 Sufficienza – punti 1

Non è in grado di chiarire	0,5
Se guidato sa dare chiarimenti e/o spiegazioni	1
E' in grado di chiarire e approfondire con efficacia e autonomia	2

4. Capacità di sintesi / di collegamento. Punti 2 Sufficienza – punti 1

Non è in grado di sintetizzare e collegare	0,5
Se guidato sa collegare gli aspetti principali dell'argomento	1
Sa collegare efficacemente e in modo autonomo gli aspetti principali dell'argomento	2

5. Capacità di valutare. Punti 2 Sufficienza – punti 1

Se opportunamente guidato è in grado di esprimere giudizi validi	1
E' in grado, autonomamente, di esprimere giudizi originali e di rielaborare	2

Punteggio totale		Decimi
Valutazione		



DIPARTIMENTO DI LINGUA INGLESE

PROSPETTO A + B

Materia	Tipologia di prove	Numero di prove per quadrimestre
LINGUA INGLESE BIENNIO	Prova scritta: Livello A2-B1 (tipologia: prove grammaticali strutturate e semi- strutturate)	Almeno 2 scritti Di cui 1 prova comune di Dipartimento a quadrimestre
	Prova orale: Interrogazione sugli argomenti del libro di testo, domande sul proprio vissuto. Questionario di verifica delle conoscenze Prova strutturata o semi- strutturata delle conoscenze	Almeno 2 orali (max 1 prova di verifica scritta valida per la valutazione delle conoscenze).
LINGUA INGLESE TRIENNIO AB24 LIN	Prova scritta: Livello B1-B2 (prove grammaticali strutturate e semi- strutturate, prove semi- strutturate con domande sugli argomenti di inglese tecnico e civiltà). Simulazioni di task di Reading come preparazione alla prova Invalsi.	Almeno 2 scritti Di cui 1 prova comune di Dipartimento sugli argomenti grammaticali.



	<p>Prova orale: Interrogazione sugli argomenti del libro di testo, domande sul proprio vissuto Questionario di verifica delle conoscenze Prova strutturata o semi-strutturata delle conoscenze. Simulazioni di task di Listening come preparazione alla prova Invalsi.</p>	<p>Almeno 2 orali (max 1 prova di verifica scritta valida per la valutazione delle conoscenze)</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

PROSPETTO C

CRITERI DI VALUTAZIONE ALUNNI CON DSA (scritto e orale)

- *Livello alto 9/10*: Comprende i messaggi orali e scritti in modo globale, si esprime utilizzando un lessico adeguato con pronuncia chiara e fluida; sa produrre testi scritti corretti e pertinenti.
- *Livello intermedio 7/8*: Comprende la maggior parte delle informazioni richieste, si esprime sia oralmente sia per iscritto con qualche imprecisione, ma in modo comunque globalmente adeguato, usa un lessico abbastanza adeguato
- *Livello sufficiente 6*: Comprende parzialmente le informazioni richieste, sia da un messaggio orale che da un testo scritto, si esprime con pronuncia non sempre chiara e fluida; usa un lessico essenziale; la produzione scritta presenta alcuni errori grammaticali e ortografici
- *Livello insufficiente 5*: Comprende solo alcune delle informazioni richieste, sia da un messaggio orale che da un testo scritto, si esprime con pronuncia incerta e lessico limitato; la produzione scritta presenta errori grammaticali e ortografici
- *Livello gravemente insufficiente 4*: Comprende poche informazioni richieste, sia da un messaggio orale che da un testo scritto, si esprime con pronuncia incerta e lessico limitato; la produzione scritta presenta errori grammaticali e ortografici che impediscono la comprensione



DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

PROSPETTO A

Le prove di verifica saranno sia di tipo scritto che orale sulla base delle indicazioni contenute nelle linee guida nazionali.

PROSPETTO B

Come già concordato nella precedente riunione di inizio anno verranno somministrate almeno due prove scritte e due prove orali per ogni quadrimestre (eventualmente una prova orale può essere sostituita da un test a risposta aperta o a risposta multipla).

PROSPETTO C

<u>INDICATORI</u>	<u>PESO</u>	<u>LIVELLI DI PRESTAZIONE</u>	<u>VALUTAZIONE</u>
CONOSCENZA DEI CONTENUTI	5	Approfondita e completa	5
		Completa e abbastanza approfondita	4
		Completa ma non approfondita	3
		Superficiale e non approfondita	2,5
		Lacunosa ed inadeguata	1,75
		Nulla o nessuna	1
APPLICAZIONE DELLE REGOLE	3	Autonoma, precisa e coerente	3
		Coerente ma non sempre autonoma	2.5
		Coerente ma con imprecisioni	2
		Imprecisa e non coerente	1,5
		Del tutto scorretta	1
		Nessuna	0,75
COMPETENZA LINGUISTICA E USO DEL LINGUAGGIO	2	Completa e del tutto corretta	2
		Abbastanza completa e corretta	1.25



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI



Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: itstrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@itstrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

SPECIFICO		Essenziale e abbastanza corretta	1
		Frammentaria e con errori	0.75
		Frammentaria e con gravi errori	0.5
		Poco comprensibili	0,25



DIPARTIMENTO DI MECCANICA

PROSPETTO A

I presenti ribadivano e convenivano su quanto già previsto nelle Linee Guida, ossia che la tipologia delle prove previste per le 4 materie tecniche caratterizzanti l'indirizzo sono le seguenti: Meccanica Macchine ed Energia (Scritto, Orale); Disegno Progettazione ed Organizzazione Industriale (Grafico, Orale); Tecnologia Meccanica di Processo e di Prodotto (Orale, Pratico); Sistemi ed Automazione Industriale (Orale, Pratico).

PROSPETTO B

I docenti convenivano sul ritenere congruo, per ogni periodo, un numero di almeno due prove per ogni tipologia sopra descritta. Quindi almeno due prove scritte/grafiche/pratiche ed almeno due orali per ogni periodo scolastico. Essendo però in presenza di 4 classi (due terze e due quarte) con almeno 26 alunni, e due quinte con ben più di 20 alunni, si riterrà accettabile la presenza di "non più di uno" scritto valido per l'orale a quadrimestre (interrogazione scritta somministrata a tutta la classe).

PROSPETTO C

Indicatori	Peso	Livelli di prestazione
Conoscenza dei contenuti	5	Approfondita 5 Abbastanza approfondita 4 Completa 3 Superficiale 2 Lacunosa 1 Nulla 0
Applicazione delle regole	3	Autonoma e precisa 3 Coerente 2.5



		Coerente e imprecisioni 2 Imprecisa 1 Scorretta 0.5 Nessuna 0
Competenza tecnica ed uso del linguaggio e simbolismo specifico	2	Completa e corretta 2 Abbastanza completa 1.25 Essenziale e corretta 1 Frammentaria ed errori 0.5 Errori gravi 0.25 Incomprensibile o nulla 0



DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA

PROSPETTO A

TIPOLOGIA PROVA ORALE, a discrezione: domande a risposta chiusa; domande a risposta aperta; riflessioni; discussioni; lettura grafici, tabelle, carte tematiche, verifica del lessico specifico; esercitazioni alla lavagna; descrizione sussidi didattici.

TIPOLOGIA PROVA SCRITTA a discrezione: domande a risposta aperta; domande a risposta chiusa; relazioni; brevi saggi; attività di ricerca; quesiti di completamento; quesiti a scelta multipla; quesiti vero-falso; corrispondenze; sequenze logiche ; verifica del lessico specifico; lettura schemi , grafici, carte tematiche.

PROSPETTO B

I docenti concordano sul numero minimo a quadrimestre di due prove.

PROSPETTO C

Indicatori	Peso**	Livelli di prestazione	Valutazione
Conoscenza dei contenuti	5	Approfondita e completa	5
		Completa ed abbastanza approfondita	4
		Completa ma non approfondita	3*
		Superficiale e non approfondita	2
		Lacunosa ed inadeguata	1
		Nulla o nessuna	0
Applicazione delle regole	3	Autonoma, precisa e coerente	3
		Coerente ma non sempre autonoma	2,5
		Coerente ma con imprecisioni	2*
		Imprecisa e non coerente	1
		Del tutto scorretta	0,5
		Nessuna	0
Competenza linguistica e uso del linguaggio specifico	2	Completa del tutto corretta	2
		Abbastanza completa e corretta	1,25
		Essenziale ed abbastanza corretta	1*
		Frammentaria e con errori	0,5
		Frammentaria e con gravi errori	0,25
		Poco comprensibili	0

*Area della sufficienza; peso** importanza dell'indicatore.



DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE

PROSPETTO A

Gli insegnanti, dopo un breve confronto e in linea con le indicazioni contenute nelle Linee Guida nazionali, specificano che per la DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE, le prove sono orale e pratico. Le prove scritte vengono effettuate di solito una volta ogni quadrimestre, in base alle esigenze dei singoli insegnanti, come ad esempio il Progetto di Primo Soccorso e BLS per verificare la ricaduta didattica, oppure per alcuni alunni spesso assenti e/o esonerati.

PROSPETTO B

Il numero di prove per quadrimestre che abbiamo già concordato nella riunione precedente del 21/09/2017 è di 3 prove pratiche ed una orale e/o scritta a quadrimestre.

PROSPETTO C

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER STUDENTI CON DSA e BES (VERIFICHE ORALI/SCRITTE)

LIVELLO	Descrizione
OTTIMO (10)	Dimostra un'accurata comprensione delle generalizzazioni, dei concetti e dei fatti specifici ad un compito o situazione ed esprime intenzioni relative ad alcuni aspetti dell'informazione.
DISTINTO (9/8)	Mostra un'accurata e completa comprensione delle generalizzazioni, dei concetti e dei fatti specifici a un compito.
BUONO (7)	Mostra un'incompleta comprensione delle generalizzazioni, dei concetti e dei fatti specifici a un compito/situazione e possiede una serie di evidenti idee errate.
SUFFICIENTE (6)	Dimostra idee incerte circa generalizzazione, concetti e fatti relativi a un compito/situazione.
INSUFFICIENTE (4/5)	Dimostra difficoltà di base nei concetti e fatti relativi a un compito/situazione.



GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER STUDENTI CON DSA e BES (VERIFICHE PRATICHE)

VOTO IN DECIMI	COMPETENZE RELAZIONALI	PARTECIPAZIONE	RISPETTO DELLE REGOLE	IMPEGNO	CONOSCENZE ED ABILITA'	POSSESSO COMPETENZA
10	PROPOSITIVO LEADER	COSTRUTTIVA (SEMPRE)	CONDIVISIONE AUTOCONTROLLO	ECCELLENTE (SEMPRE)	APPROFONDITA DISINVOLTA	LIVELLO 3 ECCELLE
9	COLLABORATIVO	EFFICACE (QUASISEMPRE)	APPLICAZIONE CON SICUREZZA E COSTANZA	COSTANTE (QUASI SEMPRE)	CERTAE SICURA	LIVELLO 3 SUPERA
8	DISPONIBILE	ATTIVAE PERTINENTE (SPESSO)	CONOSCENZA APPLICAZIONE	COSTANTE (SPESSO)	SODDISFACENTE	LIVELLO 2 SUPERA
7	SELETTIVO	ATTIVA (SOVENTE)	ACCETTAZIONE REGOLE PRINCIPALI	ATTIVO (SOVENTE)	GLOBALE	LIVELLO 2 POSSIEDE
6	DIPENDENTE POCO ADATTABILE	DISPERSIVA SETTORIALE (TALVOLTA)	GUIDATO ESSENZIALE	SETTORIALE (TALVOLTA)	ESSENZIALE PARZIALE	LIVELLO 1 POSSIEDE- SI AVVICINA
4-5	CONFLITTUALE	NON PARTECIPA OPPOSITIVA PASSIVA (QUASI MAI/MAI)	RIFIUTO INSOFFERENZA NON APPLICAZIONE	ASSENTE (QUASI MAI /MAI)	NON CONOSCE	LIVELLO 0 NON COMPETENTE
<4	APATICO PASSIVO	NON PARTECIPA MAI	RIFIUTO DELLA MATERIA	SEMPRE ASSENTE	NON CONOSCE	LIVELLO 0 NON HA ACQUISITO NESSUNA COMPETENZA