



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI



Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN)
Tel.: (+39) 0541 384211 - Fax: (+39) 0541 383292
Web: itstrimini.gov.it - Mail: segreteria@itstrimini.gov.it
PEC: RNTF010004@pec.istruzione.it - CF: 82007870403

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2019/20 – 2021/22

LE SCELTE STRATEGICHE



INDICE SEZIONE

LE SCELTE STRATEGICHE

- 1.1. Priorità desunte dal RAV
- 1.2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 1.3. Piano di miglioramento
- 1.4. Principali elementi di innovazione

LE SCELTE STRATEGICHE

1.1 PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

PRIORITÀ E TRAGUARDI

Risultati scolastici

Priorità

Riduzione dei sospesi in giudizio nello scrutinio finale (attualmente pari al 27% circa).

Traguardi

Riduzione della percentuale degli alunni sospesi in giudizio nello scrutinio finale al di sotto del 25 %.

Risultati a distanza

Priorità

Favorire l'orientamento in uscita verso il mondo del lavoro e/o Università italiane e/o estere.

Traguardi

Migliorare l'orientamento in uscita attraverso la realizzazione e l'analisi di una banca dati di Istituto, al fine di organizzare interventi e attività mirati.

1.2 OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

ASPETTI GENERALI

L'Istituto ha fra le sue priorità la formazione di alunni che, alla fine del percorso scolastico, posseggano le competenze necessarie ad inserirsi proficuamente nel mondo del lavoro e abbiano i prerequisiti fondamentali per proseguire gli studi in percorsi di alta specializzazione tecnica o in facoltà universitarie, soprattutto in ambito tecnico-scientifico.

L'Istituto si pone inoltre come finalità l'educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica che rafforzi negli alunni il rispetto di se stessi, degli altri, dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità. Sono altresì fondamentali l'alfabetizzazione e il perfezionamento dell'italiano per alunni di lingua o di cittadinanza non italiana.

Gli obiettivi formativi per migliorare l'azione educativa e didattica sono stati scelti sulla base di tali priorità e finalità.

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia *Content and Language Integrated Learning (CLIL)*.
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.
- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli alunni praticanti attività sportiva agonistica.
- Sviluppo delle competenze digitali degli alunni, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.
- Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione.
- Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli alunni
- Definizione di un sistema di orientamento.

❖ RISULTATI SCOLASTICI**DESCRIZIONE DEL PERCORSO**

Il percorso prevede di individuare analiticamente le criticità, a seguito della valutazione, per attuare azioni tempestive di recupero e per migliorare il metodo di studio al fine di ridurre gli alunni sospesi in giudizio nello scrutinio finale.

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO

- **"Obiettivi di processo" - Curricolo, Progettazione e Valutazione**

Descrizione: costruire un curricolo verticale anche con la collaborazione della scuola secondaria di primo grado. Migliorare i risultati scolastici degli alunni durante l'anno scolastico. Migliorare la sinergia tra i dipartimenti disciplinari per la costruzione di un curricolo di scuola. Consolidare la condivisione collegiale delle attività e dei criteri di valutazione.

Priorità collegate all'obiettivo "Risultati scolastici": riduzione dei sospesi in giudizio nello scrutinio finale (attualmente pari al 27% circa).

- **"Obiettivi di processo" - Ambiente di Apprendimento**

Descrizione: creare condizioni favorevoli all'apprendimento, all'aggregazione e collaborazioni fra pari, in contesti formali e informali.

Priorità collegate all'obiettivo "Risultati scolastici": riduzione dei sospesi in giudizio nello scrutinio finale (attualmente pari al 27% circa).

- **"Obiettivi di processo" - Inclusione e Differenziazione**

Descrizione: favorire il successo formativo di tutti gli alunni anche attraverso la costruzione di un curricolo personalizzato.

Priorità collegate all'obiettivo "Risultati scolastici": riduzione dei sospesi in giudizio nello scrutinio finale (attualmente pari al 27% circa).

- **"Obiettivi di processo" - Sviluppo e Valorizzazione delle Risorse Umane**

Descrizione: organizzazione di corsi di formazione per docenti: didattica digitale, didattica personalizzata, didattica laboratoriale e innovativa. Organizzazione di corsi di approfondimento/recupero per alunni, in orario scolastico e non, valorizzando le risorse dell'organico dell'autonomia.



Priorità collegate all'obiettivo "Risultati scolastici": riduzione dei sospesi in giudizio nello scrutinio finale (attualmente pari al 27% circa).

- **"Obiettivi di processo" - Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**

Descrizione: potenziare la collaborazione con le famiglie.

Priorità collegate all'obiettivo "Risultati scolastici": riduzione dei sospesi in giudizio nello scrutinio finale (attualmente pari al 27% circa).

Priorità collegate all'obiettivo "Risultati a distanza": favorire l'orientamento in uscita verso il mondo del lavoro e/o Università italiane e/o estere.

Descrizione: consolidamento dei rapporti con le principali aziende di settore del territorio al fine di favorire l'inserimento lavorativo degli alunni.

Priorità collegate all'obiettivo "Risultati a distanza": favorire l'orientamento in uscita verso il mondo del lavoro e/o Università italiane e/o estere.

**ATTIVITA' PREVISTA NEL PERCORSO: ORGANIZZAZIONE DI CORSI DI RECUPERO CON
METODOLOGIE INNOVATIVE E MOTIVAZIONALI POMERIDIANI E MATTUTINI, SCUOLA
APERTA**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/02/2022	Alunni	Docenti ATA Alunni Consulenti esterni/Associazioni

Responsabile

Le attività saranno organizzate dall'Istituto in base alle risorse dell'autonomia e valorizzando il percorso di formazione che ciascun docente vorrà approfondire. Il responsabile dell'attività ne curerà lo svolgimento e analizzerà i risultati raggiunti.

Risultati Attesi

L'attività ha i seguenti obiettivi:

- acquisizione di un metodo di studio adeguato e aumento della motivazione;
- potenziamento dell'offerta formativa, aumento dell'efficacia didattica;
- miglioramento dei risultati scolastici degli alunni a breve e lungo termine;
- diminuzione degli alunni sospesi in giudizio allo scrutinio finale.

❖ RISULTATI A DISTANZA**DESCRIZIONE DEL PERCORSO**

Favorire l'orientamento in uscita verso il mondo del lavoro e/o Università italiane e/o estere.

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO

- **"Obiettivi di processo" - Curricolo, Progettazione e Valutazione**

Descrizione: migliorare la sinergia tra i dipartimenti disciplinari per la costruzione di un curriculum di scuola.

Priorità collegate all'obiettivo "Risultati scolastici": riduzione dei sospesi in giudizio nello scrutinio finale (attualmente pari al 27% circa).

Priorità collegate all'obiettivo "Risultati a distanza": favorire l'orientamento in uscita verso il mondo del lavoro e/o Università italiane e/o estere.

- **"Obiettivi di processo" - Continuità e orientamento**

Descrizione: organizzazione di corsi di eccellenza nelle materie di indirizzo. Organizzazione di corsi di preparazione ai test di ammissione all'Università. Attivazione corsi di certificazioni di lingua inglese per i livelli da B1 a C2.

Priorità collegate all'obiettivo "Risultati a distanza": favorire l'orientamento in uscita verso il mondo del lavoro e/o Università italiane e/o estere.

- **"Obiettivi di processo" - Orientamento strategico e Organizzazione della scuola**

Descrizione: costruire un'identità di scuola attenta alle esigenze del territorio attraverso il consolidamento ed il miglioramento delle strategie didattiche. Consolidare e migliorare la collaborazione e le sinergie con tutti gli attori del territorio. Partecipazione attiva attraverso la creazione di nuovi percorsi di ASL sia in orario curricolare che extracurricolare, da sviluppare in partnership con il sistema delle imprese e delle istituzioni del territorio. Percorsi di ASL all'estero ai fini del conseguimento dell'ECVET (sistema europeo di crediti per l'istruzione e la formazione professionale).

Priorità collegate all'obiettivo "Risultati a distanza": favorire l'orientamento in uscita verso il mondo del lavoro e/o Università italiane e/o estere.

- **"Obiettivi di processo" - Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**

Descrizione: raggiungere una migliore collaborazione con le famiglie e una maggiore integrazione con il territorio. Consolidare i rapporti con le principali aziende di settore del territorio al fine di favorire l'inserimento lavorativo degli alunni. Consolidare e potenziare i rapporti con le Università.

Priorità collegate all'obiettivo "Risultati a distanza": favorire l'orientamento in uscita verso il mondo del lavoro e/o Università italiane e/o estere.

ATTIVITA' PREVISTA NEL PERCORSO: CORSI DI ECCELLENZA E CORSI DI PREPARAZIONE AI TEST D'INGRESSO UNIVERSITARI

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/05/2022	Alunni	Docenti ATA Alunni Consulenti esterni Associazioni

Responsabile

L'Istituto organizzerà corsi di eccellenza e di preparazione ai test d'ingresso universitari, coerentemente con la propria offerta formativa, tenuti da docenti interni o da consulenti esterni alla scuola.

Risultati Attesi

L'attività ha i seguenti obiettivi:

- potenziamento della formazione;
- valorizzazione delle attitudini personali;
- adeguamento della propria preparazione al tipo di scelta futura effettuata;
- ampliamento dell'offerta formativa.

**ATTIVITA' PREVISTA NEL PERCORSO: SOMMINISTRAZIONE DI UN QUESTIONARIO A
DISTANZA DI DUE ANNI DAL CONSEGUIMENTO DEL DIPLOMA**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/11/2021	Alunni	Docenti Alunni

Responsabile

L'Istituto, tramite la Commissione preposta, realizzerà il questionario, raccoglierà e analizzerà i dati al fine della restituzione.

Risultati Attesi

L'attività ha l'obiettivo di creare una banca dati interna di Istituto che permetta di monitorare:

- numero di diplomati si iscrivono all'Università e a quali Facoltà (verifica della coerenza tra indirizzo di studio e Facoltà scelta);
- andamento universitario degli ex alunni (valutazione dell'adeguatezza dell'offerta formativa dell'Istituto in rapporto alla prosecuzione degli studi);
- numero di diplomati che trovano impiego coerente con il proprio indirizzo di studio (analisi di cause e motivazioni).

**ATTIVITA' PREVISTA NEL PERCORSO: ORGANIZZAZIONE DI INCONTRI
CON PROFESSIONALE QUALIFICATO SIA DEL MONDO UNIVERSITARIO
CHE DI QUELLO PROFESSIONALE**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/05/2022	Alunni	Consulenti esterni Associazioni Referenti Università

Responsabile

L'Istituto, tramite la Commissione preposta, organizzerà incontri con esperti o docenti universitari al fine di creare una sinergia con le istituzioni di riferimento per i percorsi successivi.

Risultati Attesi

L'attività ha i seguenti obiettivi:

- acquisire la capacità di reperire informazioni ed auto-orientarsi;
- operare una scelta motivata sia in ambito lavorativo che nel proseguimento degli studi;
- favorire continuità tra la scuola, l'Università e il mondo del lavoro.

1.4 PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE INNOVATIVE

L'Istituto, sfruttando al meglio le opportunità dell'autonomia didattica e organizzativa, sulla base delle esigenze degli alunni, investe molteplici risorse per sperimentazioni didattiche e implementazione di modelli organizzativi volti al miglior raggiungimento degli obiettivi formativi degli alunni.

L'Istituto propone progetti di approfondimento/potenziamento di Lingua e Cultura Italiana, di Lingua Inglese, di alfabetizzazione per gli alunni stranieri, di Matematica per gli alunni con DSA, di Fisica, di Scienze Motorie e di Tecnologie e Tecniche di rappresentazione grafica utilizzando le risorse dell'autonomia.

I docenti mettono in atto metodologie didattiche innovative attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, tecnologici e strategie di apprendimento cooperativo e tra pari (flipped classroom, cooperative learning, peer to peer).

Con il FabLab l'Istituto si apre al territorio offrendo la possibilità di svolgere attività laboratoriali attinenti a tutti gli indirizzi. Questa opportunità ha permesso agli alunni di realizzare alcuni progetti innovativi la cui originalità è stata riconosciuta a livello internazionale.

❖ AREE DI INNOVAZIONE

CONTENUTI E CURRICOLI

Le tecnologie, dalle più tradizionali alle digitali e telematiche, fino alle moderne tecnologie sociali (web 2.0), sono "partner intellettuali" che aiutano a pensare. Le classi diventano *knowledge-building communities*, in cui tutti i membri sono impegnati in compiti autentici, che incoraggiano l'interdipendenza, l'apprendimento efficace, tra saperi formali, informali e non formali.

Il clima di cooperazione e collaborazione positiva tra i membri dell'Istituto, sostenuto dall'utilizzo consapevole e intenzionale delle tecnologie, concorre a promuovere quell'imparare a imparare che si configura come chiave di volta per costruire oggi la cittadinanza digitale consapevole e, conseguentemente, ridurre il *digital divide*, importante causa del *knowledge divide*.

RETI E COLLABORAZIONI ESTERNE

L'Istituto Scolastico "Belluzzi - da Vinci" è inserito in un sistema territoriale dove sono presenti agenzie educative e formative, organizzazioni del terzo settore, imprese con le quali può attivare collaborazioni di diversa natura. Di particolare rilievo è la partecipazione a reti, che possono rappresentare opportunità importanti per gli alunni e configurano l'Istituto come un centro propulsore per il territorio.

SPAZI E INFRASTRUTTURE

Sono in allestimento l'aula 3.0 e ulteriori spazi laboratoriali per realizzare ambienti di apprendimento in grado di supportare una varietà di operazioni diversificate sfruttando la flessibilità degli arredi e la mobilità dei dispositivi tecnologici.

Il docente progetta il *setting* e supporta le attività didattiche che sono centrate sullo studente, in modo individualizzato o per gruppi.

PROGETTI E ATTIVITA' REALIZZATE NELLA SCUOLA

Rete Avanguardie educative

- Avanguardie educative OLTRE LE DISCIPLINE
 - Avanguardie educative APPRENDIMENTO AUTONOMO E TUTORING
 - Avanguardie educative APPRENDIMENTO DIFFERENZIATO
 - Avanguardie Educative DEBATE
 - Avanguardie educative FLIPPED CLASSROOM
 - Avanguardie educative INTEGRAZIONE CDD / LIBRI DI TESTO
 - Avanguardie educative TEAL (Tecnologie per l'apprendimento attivo)
 - Avanguardie educative AULE LABORATORIO DISCIPLINARI
 - Avanguardie educative SPAZIO FLESSIBILE (Aula3.0)
-