

ITTS O. BELLUZZI L. DA VINCI

In-formazione integrativa sul piano d' emergenza:

- Compiti squadra evacuazione per funzione
- Procedure da adottare in situazioni d' emergenza
 - Norme di comportamento

PROCEDURE DI EMERGENZA E DI EVACUAZIONE

Compiti della Squadra di Evacuazione per funzione

SCHEDA 1 – COORDINATORE DELLE EMERGENZE

- **Riceve** le segnalazioni di inizio emergenza.
- **Attiva** gli altri componenti della squadra.
- **Si reca sul posto** segnalato **valuta** la situazione di emergenza e di conseguenza **la necessità di evacuare** l'edificio.
- Mette in atto **la procedura** d'emergenza prestabilita.

Se la procedura lo prevede:

- Dà ordine agli addetti di **disattivare** gli impianti di piano o generali.
- Dà l'ordine di **attivare il segnale d' allarme generale** per l' evacuazione.
- Dà l'ordine di **chiamare i mezzi di soccorso** necessari.
- In caso di **persone disperse prende tutte le informazioni necessarie e le comunica alle squadre di soccorso** esterne al fine della loro ricerca.
- **Sovrintende** a tutte le operazioni sia della squadra di emergenza interna che degli enti di soccorso.
- Dà la comunicazione di **fine emergenza**.

SCHEDA 2 - RESPONSABILI DELL' AREA DI RACCOLTA

- si dirigono verso il punto di raccolta percorrendo l'itinerario previsto dalle planimetrie di piano;
- **acquisiscono**, dai docenti di ogni classe, la presenza dei loro studenti tramite l'apposito **modulo d' evacuazione**;
- se risultano dei **dispersi** prendono tutte le **informazioni** necessarie e le trasmettono al Coordinatore delle emergenze;
- **consegnano al Coordinatore per l' emergenza i moduli d' evacuazione** e, se necessario, collaborano alla verifica della presenza complessiva degli studenti.

SCHEDA 3 - RESPONSABILE DELLA CHIAMATA DI SOCCORSO

All'ordine di evacuazione dell'edificio:

- **Attende l'avviso** del Coordinatore dell'emergenza per **effettuare la chiamata** dei mezzi di soccorso seguendo le procedure previste.
- Si dirige verso l'area di raccolta seguendo l'itinerario prestabilito dalle planimetrie di piano.

SCHEDA 4 - RESPONSABILE DELL'EVACUAZIONE DELLA CLASSE – DOCENTE in orario

All'insorgere di una emergenza:

- Contribuisce a **mantenere la calma** in tutta la classe in attesa che venga comunicato il motivo dell'emergenza.
- Si attiene alle **procedure** corrispondenti al tipo di emergenza che è stato segnalato.

All'ordine di **evacuazione** dell'edificio:

- **Fa uscire ordinatamente gli studenti** iniziando dalla fila più vicina alla porta; gli studenti procederanno in fila senza spingersi e senza correre; uno studente assume la funzione di "**apri-fila**" e un altro quella di "**chiudi-fila**".

- **prende con sé il fascicolo “Documentazione per la sicurezza”** posto in corrispondenza della cattedra ed il dispositivo portatile che permette l’accesso al registro elettronico (se ne è in possesso) **e, con gli alunni, si reca all'area di raccolta seguendo il percorso d’evacuazione stabilito** per il locale in cui si trova la classe, **salvo diversa indicazione** del personale incaricato e/o impraticabilità del percorso;

- **nell'area di raccolta fa l'appello, compila l'apposito modulo d'evacuazione (disponibile all'interno del sopra citato raccoglitore) e lo consegna al responsabile dell'area di raccolta**

NOTE:

- Il percorso d'evacuazione stabilito per il locale in cui si trova la classe (aula, laboratorio ecc.) è **individuato dalle planimetrie affisse alle porte delle aule**, nelle pareti dei corridoi e/o dalle descrizioni dei percorsi di evacuazione contenute nel fascicolo intitolato "Documentazione per la sicurezza" posto in corrispondenza della cattedra.
- Nel caso di **presenza di disabili**, deve intervenire la persona designata per l'assistenza di tali alunni.
- I docenti facenti parte della squadra di emergenza con altri compiti, **se necessario, saranno sostituiti** nelle procedure di evacuazione della classe.

SCHEDA 5 - RESPONSABILE DI PIANO - (PERSONALE NON DOCENTE)

All'insorgere di una emergenza:

Individua la fonte del pericolo, ne valuta l'entità, avverte immediatamente il Dirigente scolastico o chi lo sostituisce nelle funzioni di Coordinatore per l'emergenza e si attiene alle disposizioni impartite.

All'ordine di evacuazione dell'edificio:

SE È ADDETTO AI PIANI:

- *Favorisce il deflusso ordinato dal piano aprendo le uscite di emergenza.*
- *Vieta l'uso degli ascensori e dei percorsi non previsti nel piano di emergenza.*
- *Sorveglia che non si creino intralci lungo le vie di emergenza.*
- *Interviene in aiuto di coloro che sono in difficoltà.*
- *Controlla che i locali di sua pertinenza siano stati evacuati.*
- *Al termine dell'evacuazione del piano, si dirige verso l'area di raccolta esterna.*

- L' addetto al **piano secondo lato monte sede Da Vinci** verifica che il **cancello carrabile di via Tambroni** rimanga aperto fino al termine dell'emergenza ed impedisce l'ingresso agli estranei.
- Gli addetti al **piano secondo lato sud e lato nord sede Belluzzi** verificano che i rispettivi **cancelli carrabili (su via Colonna e su via Fada)** rimangano aperti fino al termine dell'emergenza ed impediscono l'ingresso agli estranei.

SE È ADDETTO ALLA PORTINERIA sede Da Vinci:

- **diffonde l'ordine d' evacuazione** dato dal coordinatore per le emergenze attivando l' allarme generale (messaggio registrato) e **comunica tale ordine al personale in palestra** (telefonicamente o recandosi di persona).
- *Favorisce il deflusso ordinato dal piano aprendo le uscite di emergenza.*
- *Vieta l'uso degli ascensori e dei percorsi non previsti nel piano di emergenza.*
- *Sorveglia che non si creino intralci lungo le vie di emergenza.*
- *Interviene in aiuto di coloro che sono in difficoltà.*
- *Controlla che i locali di sua pertinenza siano stati evacuati.*
- Al termine dell'evacuazione del piano, si dirige verso l'area di raccolta esterna e assume le funzioni di **responsabile dell' area di raccolta A**.
- Nel caso di simulazione prima di dirigersi verso l' area di raccolta **disattiva l' allarme generale**.

SE È ADDETTO ALLA PORTINERIA sede Belluzzi:

- **diffonde l'ordine d' evacuazione** dato dal coordinatore per le emergenze attivando l' allarme generale (sirena che suona per un intervallo di tempo minimo di 30 secondi).
- se riceve l' ordine dal coordinatore per le emergenze **disattiva le alimentazioni degli impianti (elettrico e gas metano)** ed effettua le **chiamate di soccorso**
- *Favorisce il deflusso ordinato dal piano aprendo le uscite di emergenza.*
- *Vieta l'uso degli ascensori e dei percorsi non previsti nel piano di emergenza.*
- *Sorveglia che non si creino intralci lungo le vie di emergenza.*
- *Interviene in aiuto di coloro che sono in difficoltà.*
- *Controlla che i locali di sua pertinenza siano stati evacuati.*
- Al termine dell'evacuazione del piano, si dirige verso l'area di raccolta esterna e assume le funzioni di **responsabile delle aree di raccolta A,B,D**
- Nel caso di simulazione prima di dirigersi verso l' area di raccolta **disattiva l' allarme generale.**

SE È ADDETTO ALLA PALESTRA:

- Se appositamente incaricato: **toglie la tensione elettrica** agendo sull'interruttore generale.
- Favorisce il deflusso ordinato dal piano aprendo le uscite di emergenza.
- Vieta l'uso degli ascensori e dei percorsi non previsti nel piano di emergenza.
- Sorveglia che non si creino intralci lungo le vie di emergenza.
- Interviene in aiuto di coloro che sono in difficoltà.
- Controlla che i locali di sua pertinenza siano stati evacuati.
- Al termine dell'evacuazione del piano, si dirige verso l'area di raccolta esterna e assume le funzioni di **responsabile dell' area di raccolta** (B per la sede Da Vinci; C per la sede Belluzzi).

SE È ADDETTO AI LABORATORI MECCANICI SEDE L.B. ALBERTI:

All'insorgere di una emergenza:

segnala l' emergenza al coordinatore delle emergenze dell' istituto L.B. Alberti (D.S. o un suo delegato) anche tramite il personale ausiliario.

in caso di evacuazione:

- *Favorisce il deflusso ordinato dal piano aprendo le uscite di emergenza.*
- *Vieta l'uso degli ascensori e dei percorsi non previsti nel piano di emergenza.*
- *Sorveglia che non si creino intralci lungo le vie di emergenza.*
- *Interviene in aiuto di coloro che sono in difficoltà.*
- *Controlla che i locali di sua pertinenza siano stati evacuati.*
- Al termine dell'evacuazione del piano, si dirige verso l'area di raccolta esterna ed assume le funzioni di **responsabile dell' area di raccolta.**

SCHEDA 6 - STUDENTI APRI-FILA, CHIUDI FILA e per il SOCCORSO

All'ordine di evacuazione dell'edificio:

- Mantengono la calma, seguono le procedure stabilite e le istruzioni del docente.
- Gli **Apri-fila** devono seguire il docente nella via di fuga stabilita, guidando i compagni alla propria area di raccolta.
- I **Chiudi-fila** hanno il compito di verificare da ultimi la completa assenza di compagni nella classe evacuata e di chiudere la porta (una porta chiusa è segnale di classe vuota).
- Gli **studenti per il Soccorso** hanno il compito di aiutare i disabili o persone ferite durante tutte le fasi dell'evacuazione.

Sistema comunicazione emergenze

Individuazione del pericolo e segnalazione dell'emergenza

- Chiunque individui una situazione di grave ed imminente pericolo (per es. un focolaio di incendio), **la segnali immediatamente al personale ausiliario o direttamente al Coordinatore delle emergenze**, fornendo indicazioni su **COSA E' SUCCESSO** e **DOVE E' SUCCESSO**.
- Nel caso in cui, la situazione sia tale da impedire il passaggio sicuro, la segnalazione deve essere **data a gran voce**.

La comunicazione dell'emergenza avviene a mezzo di:

- comunicazioni / allarmi vocali (con o senza megafono)
- comunicazioni telefoniche
- sirena d' allarme (solo sede Belluzzi)
- messaggio registrato diffuso con altoparlanti
- allarme incendio (solo sede Da Vinci e Palestre entrambe le sedi)
- comunicazioni via altoparlante (riservate al coordinatore)
- allarme sonoro con campanella
- trombetta

In particolare **l'ordine d'evacuazione** viene dato mediante:

- messaggio vocale registrato (sede L. da Vinci).
- sirena che suona per un intervallo di tempo minimo di 30 secondi (sede O. Belluzzi)

Oppure, in alternativa, in caso di malfunzionamenti:

- campanella (suono continuo almeno 30 secondi)
- comunicazione via altoparlante
- messaggio vocale con o senza megafono
- trombetta

Avvisi con campanella, sirena d'allarme, trombetta

SITUAZIONE	SUONO	RESPONSABILE ATTIVAZIONE	RESPONSABILE DISATTIVAZIONE
Inizio emergenza	Campanella intermittente 2 secondi	In caso di evento interno chiunque si accorga dell' emergenza In caso di evento esterno il coordinatore delle emergenze	Coordinatore Emergenze
Evacuazione generale	Sirena d'allarme o campanella continua o suono di trombette tipo stadio o comunicazione vocale in caso di mancanza Enel	Coordinatore Emergenze	Coordinatore Emergenze
Fine emergenza	Campanella intermittente 10 secondi	Coordinatore Emergenze	Coordinatore Emergenze

Allarme incendio (sede Da Vinci e palestra Belluzzi)

- Si attiva con l' utilizzo di un pulsante posto all' interno di scatole rosse dislocate nei corridoi e in altre aree comuni
- **Non è da confondere con l' allarme generale che ordina l' evacuazione**
- Segnala l' inizio di una emergenza data dalla presenza di un incendio interno (che in alcuni casi può essere gestita anche senza l' evacuazione.)



- Con l'attivazione dell'allarme incendio si chiudono le porte tagliafuoco
- Se lungo la via di esodo è presente una **porta taglia-fuoco chiusa**, è possibile aprirla verificando prima che non sia calda e che da quella direzione **non venga del fumo**.



PROCEDURE DA ADOTTARE IN BASE AL TIPO DI EMERGENZA

Incendio interno

1. Verificare l' entità dell' incendio
2. Se l' incendio è modesto cercare di spegnerlo con un mezzo d' estinzione
3. Se l' incendio non è controllabile segnalare tempestivamente l' emergenza utilizzando il segnale d' allarme generale che ordina l' evacuazione
4. Attuare la procedura d' evacuazione
5. Aprire le uscite d' emergenza
6. Togliere tensione all' impianto elettrico utilizzando l' interruttore d' emergenza e chiudere le intercettazioni combustibile
7. Effettuare le chiamate d' emergenza (vigili del fuoco 115 e se necessario pronto soccorso 118)
8. Raggiungere il punto di raccolta e attendere i soccorsi per fornire indicazioni utili
9. Attendere nel luogo sicuro le comunicazioni del coordinatore delle emergenze o il segnale di fine emergenza

Incendio nelle vicinanze dell' edificio scolastico

1. Verificare l' entità dell' incendio
2. Se l' incendio costituisce un pericolo segnalare tempestivamente l' emergenza utilizzando il segnale d' allarme generale che ordina l'evacuazione
3. Attuare la procedura d' evacuazione
4. Aprire le uscite d' emergenza
5. Togliere tensione all'impianto elettrico utilizzando l' interruttore d' emergenza e chiudere le intercettazioni combustibile
6. Effettuare le chiamate d' emergenza (vigili del fuoco 115 e se necessario pronto soccorso 118)
7. Raggiungere il punto di raccolta e attendere i soccorsi per fornire indicazioni utili
8. Attendere nel luogo sicuro le comunicazioni del coordinatore delle emergenze o il segnale di fine emergenza

terremoto

1. Rifugiarsi sotto un tavolo o una parte resistente della struttura (travi ecc.) fino alla fine della scossa
2. Aspettare la fine della scossa sismica
3. *Il coordinatore in relazione alla dimensione del terremoto deve valutare la necessità dell'evacuazione immediata; in questa ipotesi occorre poi*
4. Segnalare tempestivamente l' emergenza utilizzando il segnale d' allarme generale che ordina l' evacuazione
5. Attuare la procedura d' evacuazione
6. Aprire le uscite d' emergenza
7. Togliere tensione all'impianto elettrico utilizzando l' interruttore d' emergenza e chiudere le intercettazioni combustibile
8. Raggiungere il punto di raccolta (solo dopo l' ordine d' evacuazione) e attendere i soccorsi per fornire indicazioni utili
9. Attendere nel luogo sicuro le comunicazioni del coordinatore delle emergenze o il segnale di fine emergenza.
10. In assenza di comunicazioni raggiungere il luogo di ritrovo predisposto dal Comune

Non tenere le linee telefoniche occupate

Allagamento

- Avvisare il coordinatore per le emergenze.
- interrompere immediatamente l'erogazione di acqua dal contatore esterno;
- Disattivare l' impianto elettrico e non effettuare nessuna altra operazione elettrica;
- avvertire i responsabili di piano che comunicheranno alle classi la interruzione di energia elettrica;
- telefonare all'Azienda erogatrice Acqua;
- verificare se vi sono cause accertabili di fughe di acqua (rubinetti aperti, visibile rottura di tubazioni, lavori in corso su tubazioni in strada o lavori di movimentazione terra e scavo in strade o edifici adiacenti).

Se la causa dell'allagamento è da fonte interna controllabile (rubinetto, tubazione isolabile, ecc.) il Coordinatore, una volta isolata la causa e interrotta l'erogazione dell'acqua dispone lo stato di cessato allarme.

Questo consiste in:

- dare l'avviso di fine emergenza;
- avvertire l' Azienda erogatrice Acqua.

Se la causa dell'allagamento è dovuta a fonte non certa o comunque non isolabile, il Coordinatore dispone lo stato di allarme.

Questo consiste in:

- avvertire i vigili del fuoco
- attivare il sistema di allarme e le procedure per l'evacuazione.

Alluvione

- Avvisare il coordinatore per le emergenze.
- Diramare tempestivamente a voce l' emergenza senza utilizzare il segnale d'allarme generale che ordina l' evacuazione
- Provvedere a far evacuare il personale e gli allievi verso i piani più alti o verso luoghi più elevati (senza usare l' ascensore)
- Staccare tensione all'impianto elettrico utilizzando l' interruttore d' emergenza e chiudere le intercettazioni combustibile
- Effettuare le chiamate d' emergenza (vigili del fuoco 115 e se necessario pronto soccorso 118)
- Attendere i soccorsi

Allagamento / alluvione

- Si ricorda che durante e dopo le alluvioni l' acqua dei fiumi è fortemente inquinata e trasporta detriti galleggianti che possono ferire o stordire
- Macchine e materiali possono ostruire vie e passaggi che cedono all' improvviso ; fare molta attenzione alle strade che spesso diventano dei veri e propri fiumi in piena.
- Anche la presenza di acqua sul pavimento, anche se in piccola quantità, può costituire un pericolo quindi occorre muoversi con cautela

esplosione

- Segnalare tempestivamente l' emergenza utilizzando il segnale d' allarme generale che ordina l' evacuazione
- Attuare la procedura d' evacuazione
- Aprire le uscite d' emergenza
- Staccare tensione all'impianto elettrico utilizzando l' interruttore d' emergenza e chiudere le intercettazioni combustibile.
- Effettuare le chiamate d' emergenza (vigili del fuoco 115 e se necessario pronto soccorso 118)
- Raggiungere il punto di raccolta e attendere i soccorsi per fornire indicazioni utili
- Attendere nel luogo sicuro le comunicazioni del coordinatore delle emergenze o il segnale di fine emergenza

Telefonata terroristica o di minaccia di bomba

- Telefonare al 113 o al 112 ed avvisare coordinatore per le emergenze
- Non effettuare ricerche per individuare l'ordigno
- Segnalare l'emergenza utilizzando il segnale d'allarme generale che ordina l'evacuazione
- Attuare la procedura di evacuazione
- Aprire le uscite di emergenza
- Presidiare l'ingresso impedendo l'accesso all'edificio
- Attendere le forze dell'ordine per fornire indicazioni utili
- Fare allontanare dall'edificio gli alunni
- Attendere le comunicazioni o il segnale di fine emergenza del coordinatore delle emergenze

Fuga di sostanze tossiche provenienti dall' esterno

- Avvertire il coordinatore per le emergenze e diramare tempestivamente a voce l' emergenza senza utilizzare l' allarme generale che ordina l' evacuazione
- Chiudere porte e finestre dell' intero edificio
- Effettuare le chiamate d' emergenza (vigili del fuoco 115 e se necessario pronto soccorso 118)
- Attendere i soccorsi all' interno dell' edificio per fornire indicazioni utili.

Tromba d' aria

- Alle prime manifestazioni di formazione di tromba d' aria evitate di restare nelle zone aperte
- In area esterna allontanarsi dalle piante di alto fusto
- Entrare all' interno di solide costruzioni o, se cio' non è possibile, qualora nella zona interessata fossero presenti fossati o buche è opportuno ripararsi in questi
- All' interno di un ambiente chiuso allontanarsi da finestre, porte o da qualunque altra area dove sono possibili cadute di vetri, arredi ecc.
- Prima di uscire da uno stabile interessato da un evento accertarsi che le vie d' esodo e l' ambiente esterno siano prive di elementi sospesi o in procinto di caduta

Norme di comportamento

IN OGNI EMERGENZA:

- Mantenere la calma
- Non lasciarsi mai prendere dal panico
- ricordarsi che il panico, in ambienti affollati, può causare più vittime dell' evento stesso

EMERGENZA INCENDIO

Per limitare il rischio incendio sono state poste in essere misure di salvaguardia:

- realizzazione di un sistema di uscite di sicurezza e scale protette o a prova di fumo
- Predisposizione di presidi antincendio
- predisposizione nei locali della scuola di idonea segnaletica antincendio (uscite di emergenza, estintori, allarmi, divieti) prevedendone la visibilità anche in assenza di luce artificiale.
- organizzazione ed effettuazione di prove periodiche di evacuazione
- Informazione al personale e agli studenti
- Formazione e addestramento di addetti antincendio

EMERGENZA INCENDIO

Il fumo sale sempre verso l'alto, in caso di incendio:

- scendere ai piani inferiori e mai dirigersi verso l'alto. Se necessario sdraiarsi a terra, mettere un fazzoletto sul naso/bocca e strisciare fino all'uscita più vicina
- seguire sempre i cartelli o le luci verdi le quali porteranno sempre al sicuro. Le luci o i segnali verdi indicano sempre le uscite di emergenza
- non seguire le luci o i segnali rossi perché possono indicare i servizi igienici, divieto di fumare o altro

EMERGENZA INCENDIO

- se ci si trova impossibilitati a scendere per via del fumo eccessivo entrare in una stanza con una finestra e richiudersi la porta alle spalle cercando di richiamare l'attenzione
- non lasciarsi mai prendere dal panico perché è quello che causa più vittime
- se qualche persona si trovasse con gli abiti incendiati, mai per nessun motivo si deve correre perché l'aria alimenterebbe il fuoco, ma cercare di avvolgerlo in una coperta e soffocare le fiamme

EMERGENZA INCENDIO

- ricordarsi che l'ossigeno presente nell'aria alimenta il fuoco pertanto in caso di fumo eccessivo, se proprio necessario, aprire solo le finestre che si trovano agli ultimi piani in modo che il fumo defluisca e con esso anche il calore, evitando così pericoli di crolli della struttura orizzontale (soffitto o copertura).

EMERGENZA INCENDIO

- **Mantenetevi lontano dal fumo diretto** e da impianti avvolti dalle fiamme.
- Se lungo la via di esodo è presente la **porta taglia-fuoco**, **apritela** solo se da quella direzione **non viene fumo** oppure **non è calda**.

In caso di attraversamento di LOCALI INVASI DA FUMO:

- **camminate chinati** (o al limite strisciate);
- **protegetevi le vie respiratorie** con un panno o fazzoletto bagnato.

EMERGENZA INCENDIO

Se il fumo o il fuoco rendono IMPRATICABILI LE VIE DI USCITA:

- **chiudetevi in una stanza con finestra;**
- **sigillate** il più possibile le fessure della porta possibilmente con panni bagnati;
- **allontanate** tendaggi, mobili o altri materiali combustibili dalla porta;
- **tenete aperta la finestra** per aerare il locale e segnalate la vostra presenza in qualsiasi modo.
- **Attendete i soccorsi** mantenendo la calma

EMERGENZA INCENDIO

Se il fumo o il fuoco rendono IMPRATICABILI LE VIE DI USCITA:

- **chiudetevi in una stanza con finestra;**
- **sigillate** il più possibile le fessure della porta possibilmente con panni bagnati;
- **allontanate** tendaggi, mobili o altri materiali combustibili dalla porta;
- **tenete aperta la finestra** per aerare il locale e segnalate la vostra presenza in qualsiasi modo.
- **Attendete i soccorsi** mantenendo la calma

EMERGENZA TERREMOTO

- **NON** tentate di **evacuare** il locale **durante le scosse**, ma **riparatevi sotto una struttura solida** (**banco**, architrave della porta o vicino ai muri portanti).
- **Allontanatevi da finestre, vetrate, armadi** perché cadendo potrebbero ferirvi.
- **Evacuate** lo stabile in maniera ordinata e senza farvi prendere dal panico **solo alla fine del sisma e/o all'ordine di evacuazione**.
- **Raggiungete l'area sicura** di raccolta e sostate, per classi, **lontano** da edifici, lampioni, linee elettriche o alberi perché potrebbero cadere e ferirvi.