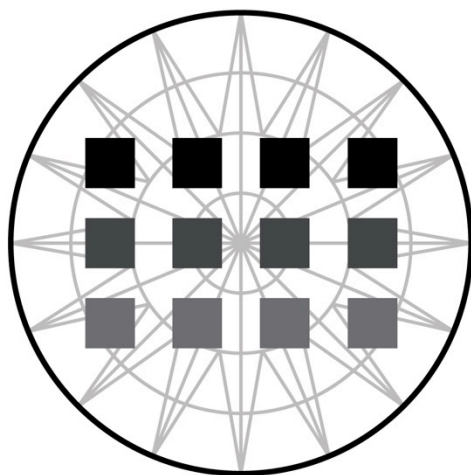


**PTOF**  
**PIANO TRIENNALE**  
**DELL'OFFERTA FORMATIVA**



**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE**  
**"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"**  
**RIMINI**

**AA.SS. 2016/17-2017/18-2018/19**

## SEDE DA VINCI

Via Ada Negri 34

47923 – Rimini

**Telefono:** 0541/384159 **Fax:** 0541/383292

## SEDE BELLUZZI

Via Colonna n. 20

47923 Rimini

**Telefono:** 0541.380858 **Fax:** 0541.380812

**Sito web:** [ittsrimini.gov.it](http://ittsrimini.gov.it)

**Pagina Facebook:** [www.facebook.it/ittsrimini](http://www.facebook.it/ittsrimini)

**Posta elettronica:** [rntf010004@istruzione.it](mailto:rntf010004@istruzione.it)

**PEC:** [RNTF010004@pec.istruzione.it](mailto:RNTF010004@pec.istruzione.it)

# SOMMARIO

PREMESSA	3
PRIORITÀ STRATEGICHE	4
PIANO DI MIGLIORAMENTO	5
PROGETTAZIONE CURRICOLARE, EXTRACURRICOLARE, EDUCATIVA E ORGANIZZATIVA	6
PROGETTAZIONE CURRICOLARE	6
QUADRO ORARIO DEL I BIENNIO	6
INDIRIZZI DEL II BIENNIO E DEL MONOENNIO FINALE E RELATIVI QUADRI ORARI	7
PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE	12
PROGETTAZIONE EDUCATIVA	12
VERIFICHE E VALUTAZIONI	13
MODALITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE DEL PROFITTO	13
MODALITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO	15
CRITERI DI SVOLGIMENTO DEGLI SCRUTINI	16
MODALITÀ DI RECUPERO DELLE CARENZE	17
PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA	18
SEDI	18
SEDE "BELLUZZI"	18
SEDE "DA VINCI"	18
SERVIZI	18
COMUNICAZIONE	18
SCANSIONE TEMPORALE DELL'ANNO SCOLASTICO	19
ISTRUZIONE DOMICILIARE	19
PASSAGGI ED ESAMI INTEGRATIVI	19
TEMPO SCUOLA	20
MACROAREE DI PROGETTO	21
FABBISOGNO DI ORGANICO	23
POPOLAZIONE SCOLASTICA	23
POSTI COMUNI E DI SOSTEGNO	24
POSTI PER IL POTENZIAMENTO	25
POSTI PER IL PERSONALE AMMINISTRATIVO E AUSILIARIO	26
PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE RIVOLTE AL PERSONALE	27
FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI	28
ALLEGATI	30

## PREMESSA

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi, oltre che come documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, anche come programma coerente di strutturazione del curriculum, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologica didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che la caratterizzano e la distinguono.

## PRIORITÀ STRATEGICHE

Accanto alla formazione tecnica e culturale, l' Istituto ha fra le sue priorità l'educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che rafforzi negli alunni il rispetto di se stessi, degli altri, dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità.

Per rispondere a queste finalità, la progettazione educativa e didattica prevederà:

- 1) il potenziamento dei rapporti con il territorio, mantenendo e sostenendo progettualità e iniziative che abbiano diretta incidenza sulle discipline curriculari accanto ad attività di carattere professionalizzante supportate anche da esperti esterni; la valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese, potenziando a tal fine l'alternanza scuola-lavoro;
- 2) l'ampliamento dell'offerta formativa, per la crescita culturale e professionale degli studenti, specialmente potenziando le attività laboratoriali;
- 3) la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; la garanzia del diritto allo studio ed al benessere psicofisico, potenziando le attività di inclusione, individuando le aree dei BES e i conseguenti interventi di personalizzazione dei percorsi formativi nell'ambito di una inclusività degli alunni che coinvolga tutto l'Istituto in un unico indirizzo educativo e implementando attività di supporto alle problematiche dell'adolescenza;
- 4) lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; il potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- 5) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL;
- 6) lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.

## PIANO DI MIGLIORAMENTO

Il Piano di Miglioramento (PdM) è un percorso di pianificazione e sviluppo di azioni che prende le mosse dalle priorità indicate nel RAV. Tale processo si basa sul coinvolgimento di tutta la comunità scolastica e fa leva sulle modalità organizzative, gestionali e didattiche messe in atto dalla scuola utilizzando tutti gli spazi di autonomia a disposizione.

Si rimanda al documento allegato che riporta il PdM elaborato dal Nucleo Interno di Valutazione.

## PROGETTAZIONE CURRICOLARE, EXTRACURRICOLARE, EDUCATIVA E ORGANIZZATIVA

### PROGETTAZIONE CURRICOLARE

L'offerta formativa si articola in cinque indirizzi di studio:

- Chimica e materiali;
- Costruzioni, ambiente e territorio;
- Elettronica ed elettrotecnica;
- Informatica e telecomunicazioni;
- Meccanica e mecatronica.

### Quadro orario del I biennio

L'organizzazione dei nuovi Istituti Tecnici Tecnologici prevede per gli alunni del I biennio il seguente quadro orario:

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI COMUNI AGLI INDIRIZZI		
Discipline	I	II
Lingua e letteratura italiana	4	4
Lingua inglese	3	3
Storia	2	2
Matematica	4	4
Diritto ed economia	2	2
Scienze integrate	2	2
Geografia generale ed economica	1	
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1
Scienze integrate (Fisica)	3	3
<i>di cui di laboratorio in compresenza con ITP</i>	2	
Scienze integrate (Chimica)	3	3
<i>di cui di laboratorio in compresenza con ITP</i>	2	
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3
<i>di cui di laboratorio in compresenza con ITP</i>	2	
Tecnologie informatiche	3	
<i>di cui di laboratorio in compresenza con ITP</i>	2	
Scienze e tecnologie applicate		3
<b>TOTALE ORE</b>	<b>33</b>	<b>32</b>

## Indirizzi del II biennio e del monoennio finale e relativi quadri orari

Per quanto riguarda il proseguimento degli studi e la conseguente scelta dell'indirizzo di specializzazione l'offerta formativa si articola come segue

**CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE**

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI			
Discipline	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica e complementi	4	4	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1
ARTICOLAZIONE "CHIMICA E MATERIALI"			
Chimica analitica e strumentale	7	6	8
<i>di cui di laboratorio in compresenza con ITP</i>	4	4	6
Chimica organica e biochimica	5	5	3
<i>di cui di laboratorio in compresenza con ITP</i>	3	3	2
Tecnologie chimiche industriali	4	5	6
<i>di cui di laboratorio in compresenza con ITP</i>	1	2	2
Ore totali di laboratorio	8	9	10
TOTALE ORE	32	32	32

Nell'articolazione Chimica e materiali vengono identificate, acquisite e approfondite, nelle attività laboratoriali, le competenze relative alle metodiche per la preparazione e per la caratterizzazione dei sistemi chimici, all'elaborazione, realizzazione e controllo di progetti chimici e biotecnologici e alla progettazione, gestione e controllo di impianti chimici.



## COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI			
Discipline	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica e complementi	4	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1
Complementi di matematica	1	1	
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro	2	2	2
ARTICOLAZIONE "COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO"			
Progettazione, costruzioni e impianti	7	6	7
<i>di cui di laboratorio in presenza con ITP</i>	3	4	5
Geopedologia, economia ed estimo	3	4	4
<i>di cui di laboratorio in presenza con ITP</i>	2	2	2
Topografia	4	4	4
<i>di cui di laboratorio in presenza con ITP</i>	3	3	3
<i>Ore totali di laboratorio</i>	8	9	10
<b>TOTALE ORE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Nell'articolazione Costruzioni, ambiente e territorio il diplomato acquisisce le competenze per collaborare alla progettazione, valutazione e realizzazione di organismi complessi, intervenire nella gestione, nella manutenzione e nell'esercizio di organismi edilizi e nell'organizzazione di cantieri mobili, relativamente ai fabbricati, prevedere nell'ambito dell'edilizia ecocompatibile le soluzioni opportune per il risparmio energetico e redigere la valutazione di impatto ambientale, pianificare ed organizzare le misure opportune in materia di salvaguardia della salute e sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, collaborare nella pianificazione delle attività aziendali.

## ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI			
Discipline	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1
Complementi di matematica	1	1	
ARTICOLAZIONE "ELETTRONICA"			
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici	5	5	6
<i>di cui di laboratorio in compresenza con ITP</i>	3	3	4
Elettrotecnica ed elettronica	7	6	6
<i>di cui di laboratorio in compresenza con ITP</i>	3	3	3
Sistemi automatici	4	5	5
<i>di cui di laboratorio in compresenza con ITP</i>	2	3	3
ARTICOLAZIONE "ELETTROTECNICA"			
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici	5	5	6
<i>di cui di laboratorio in compresenza con ITP</i>	3	3	4
Elettrotecnica ed elettronica	7	6	6
<i>di cui di laboratorio in compresenza con ITP</i>	3	3	3
Sistemi automatici	4	5	5
<i>di cui di laboratorio in compresenza con ITP</i>	2	3	3
ARTICOLAZIONE "AUTOMAZIONE"			
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici	5	5	6
<i>di cui di laboratorio in compresenza con ITP</i>	3	3	4
Elettrotecnica ed elettronica	7	5	5
<i>di cui di laboratorio in compresenza con ITP</i>	3	3	3
Sistemi automatici	4	6	6
<i>di cui di laboratorio in compresenza con ITP</i>	2	3	3
<i>Ore totali di laboratorio</i>	8	9	10
<b>TOTALE ORE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Nell'articolazione Elettronica vengono approfondite la progettazione, realizzazione e gestione di sistemi e circuiti elettronici.

Nell'articolazione Elettrotecnica vengono approfondite la progettazione, realizzazione e gestione di impianti elettrici civili ed industriali.

Nell'articolazione Automazione vengono approfondite la progettazione, realizzazione e gestione di sistemi di controllo.

### INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI	Anno		
	III	IV	V
<b>Discipline</b>			
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica e complementi	4	4	3
<i>di cui di laboratorio in presenza con ITP( art. Informatica)</i>	1	2	1
<i>di cui di laboratorio in presenza con ITP(art. Telecomunicazioni)</i>		0	1
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1
<b>ARTICOLAZIONE "INFORMATICA"</b>			
Informatica	6	6	6
<i>di cui di laboratorio in presenza con ITP</i>	3	3	3
Telecomunicazioni	3	3	
Sistemi e reti	4	4	4
<i>di cui di laboratorio in presenza con ITP</i>	2	2	3
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni	3	3	4
<i>di cui di laboratorio in presenza con ITP</i>	2	2	2
Gestione progetto, organizzazione d'impresa			3
<i>di cui di laboratorio in presenza con ITP</i>			1
<b>ARTICOLAZIONE "TELECOMUNICAZIONI"</b>			
Informatica	3	3	
<i>di cui di laboratorio in presenza con ITP</i>	2	2	
Telecomunicazioni	6	6	6
<i>di cui di laboratorio in presenza con ITP</i>	2	3	3
Sistemi e reti	4	4	4
<i>di cui di laboratorio in presenza con ITP</i>	2	2	3

Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni	3	3	4
<i>di cui di laboratorio in presenza con ITP</i>	2	2	2
Gestione progetto, organizzazione d'impresa			3
<i>di cui di laboratorio in presenza con ITP</i>			1
Ore totali di laboratorio	8	9	10
TOTALE ORE	32	32	32

Nell'articolazione Informatica vengono approfondite l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo delle applicazioni informatiche.

Nell'articolazione Telecomunicazioni vengono approfondite l'analisi, la comparazione, la progettazione, installazione e gestione di dispositivi e strumenti elettronici e sistemi di telecomunicazione e lo sviluppo di applicazioni informatiche per reti locali e servizi a distanza.

### MECCANICA E MECCATRONICA

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI			
Discipline	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica e complementi	4	4	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1
ARTICOLAZIONE "MECCANICA E MECCATRONICA"			
Meccanica, macchine ed energia	4	4	4
<i>di cui di laboratorio in presenza con ITP</i>	2	2	
Sistemi e automazione	4	3	3
<i>di cui di laboratorio in presenza con ITP</i>	2	2	3
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto	5	5	5
<i>di cui di laboratorio in presenza con ITP</i>	3	4	4
Disegno, progettazione e organizzazione industriale	3	4	5
<i>di cui di laboratorio in presenza con ITP</i>	0	2	3
Ore totali di laboratorio	7	10	10*
TOTALE ORE	32	32	32

\*Il quadro orario ministeriale prevede una distribuzione di 8-9-10 ore nel triennio, ma il Collegio Docenti, nella sua autonomia, ha deliberato la presente scansione.

Nell'articolazione Meccanica e mecatronica sono approfondite, nei diversi contesti produttivi, le tematiche generali connesse alla progettazione, realizzazione e gestione di apparati e sistemi e alla relativa organizzazione del lavoro.

Nell'articolazione Energia sono approfondite, in particolare, le specifiche problematiche collegate alla conversione e utilizzate dell'energia, ai relativi sistemi tecnici e alle normative per la sicurezza e la tutela dell'ambiente.

## PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE

Da anni l'Istituto mette in campo una serie di progetti mirati all'ampliamento dell'offerta formativa curricolare che spaziano dal settore prettamente tecnico a quello umanistico e contribuiscono alla formazione di una personalità responsabile e allo sviluppo del senso critico degli studenti, futuri cittadini della comunità.

Per un elenco esaustivo si rimanda alla sottostante sezione "Macroaree di progetto".

## PROGETTAZIONE EDUCATIVA

L'Istituto si propone di far sviluppare le conoscenze, le competenze e le abilità necessarie all'identità professionale di un tecnico in grado di muoversi nel quadro delle varie opportunità di lavoro, secondo le differenti specializzazioni.

Tale finalità viene perseguita con la consapevolezza di dover promuovere, in modo imprescindibile, anche la crescita e la formazione culturale dei giovani, trasformandoli in adulti liberi e maturi e in cittadini consapevoli e responsabili.

Fra i più specifici obiettivi formativi se ne distinguono alcuni comuni alle specializzazioni:

- far acquisire un metodo di studio efficace e adeguate competenze linguistico-espressive e logiche;
- stimolare la capacità di effettuare collegamenti, nell'ottica di un "sapere unico" e di una professionalità polivalente e flessibile;
- promuovere un atteggiamento critico e consapevole;
- far sviluppare autonome capacità di astrazione, "problem solving" e progettazione;
- far acquisire una formazione tecnica adeguata, con competenze essenziali e aggiornate conoscenze delle discipline di indirizzo, integrata da un'organica preparazione scientifica, tecnologica e culturale.

Ogni Dipartimento Disciplinare elabora un documento di Intese didattiche (vedansi allegati) che stabilisce:

- finalità educativo-didattiche;

- obiettivi generali;
- obiettivi specifici di apprendimento declinati in conoscenze, abilità e competenze;
- obiettivi minimi;
- metodologie e strumenti didattici;
- criteri e metodi per la valutazione.

Ogni singolo docente individua, nell'ambito delle proprie competenze e della sua libertà d'insegnamento, i percorsi e le metodologie didattiche specifiche per realizzare la programmazione dell'area disciplinare e del Consiglio di Classe.

Doverosa attenzione viene posta ai casi di studenti con bisogni educativi speciali; si rimanda in tal senso al PAI allegato.

### VERIFICHE E VALUTAZIONI

Le verifiche scritte e grafiche, in numero di non più di una al giorno, saranno corrette e consegnate agli studenti in un massimo di 15 giorni lavorativi; il risultato delle verifiche orali e pratiche (fino a due al giorno in aggiunta alla verifica scritta o grafica) sarà comunicato contestualmente o comunque entro i 15 giorni lavorativi, a seconda della tipologia della prova. Le verifiche scritte e grafiche dovranno essere comunicate dai docenti alla classe con almeno una settimana di anticipo e segnate sul registro di classe.

### MODALITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE DEL PROFITTO

I consigli di classe fanno riferimento alla scheda di valutazione approvata dal Collegio dei Docenti nella seduta del 20/5/2014.

La valutazione periodica e finale attribuita in ciascuna disciplina deve essere espressa unicamente con voti numerici interi sulla base di una scala di valutazione dall'uno al dieci, con sufficienza pari a sei decimi.

DESCRITTORI	VOTO
Conoscenze complete, organiche, approfondite Piena capacità di comprensione, analisi e sintesi, con apporti critici e rielaborativi Corretta e efficace applicazione dei concetti, delle regole, delle procedure Sicura capacità di orientarsi nell'analisi e nella soluzione di un problema Piena autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline Esposizione fluida, ricca, articolata Capacità di operare collegamenti tra discipline e di stabilire relazioni anche con apporti originali e creativi	10
Conoscenze strutturate ed approfondite Sicura capacità di comprensione, analisi e sintesi Corretta applicazione dei concetti, delle regole, delle procedure Puntuale capacità di orientarsi nell'analisi e nella soluzione di un problema	9

DESCRITTORI	VOTO
Sicura autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri della disciplina Esposizione chiara, precisa e articolata Capacità di operare collegamenti tra discipline	
Conoscenze generalmente complete Apprezzabile capacità di comprensione, analisi e sintesi Buona applicazione di concetti, regole e procedure Adeguate capacità di orientarsi nella soluzione di un problema Apprezzabile autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline Esposizione chiara e sostanzialmente corretta	8
Conoscenze corrette dei principali contenuti disciplinari Discrete capacità di comprensione, sintesi e analisi Generalmente corretta la applicazione di concetti, regole, procedure Discreta capacità di orientarsi nella soluzione di un problema Discreta autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline Esposizione sostanzialmente corretta con qualche carenza nel linguaggio specifico	7
Conoscenze semplici e parziali Capacità di comprensione, analisi e sintesi sufficienti Modesta applicazione di concetti, regole e procedure Capacità di orientarsi, se guidato, nella soluzione di un problema Incerta autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline Esposizione non sempre lineare e coerente, con imprecisioni linguistiche	6
Conoscenze generiche e incomplete Stentata capacità di comprensione, analisi e sintesi Difficoltosa applicazione di concetti, regole e procedure Scarsa autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline Esposizione superficiale e carente, con errori linguistici	5
Conoscenze molto lacunose, frammentarie e superficiali, gravi difficoltà di comprensione Gravi difficoltà di analisi, di sintesi e di applicazione Esposizione confusa e approssimativa con gravi errori linguistici	4
Conoscenze nulle Difficoltà di comprensione e di esposizione Non partecipa ad alcuna attività e non si impegna nello studio	3
Conoscenze nulle Rifiuto di applicazione ad ogni attività proposta	1-2

### MODALITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione periodica e finale del comportamento è espressa in decimi e concorre alla determinazione dei crediti scolastici. Sono ammessi alla classe successiva gli alunni che in sede di scrutinio finale conseguono un voto di comportamento non inferiore a sei decimi.

DESCRITTORI	VOTO
Scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto Rispetto degli altri e dell'Istituzione Scolastica Frequenza assidua o assenze sporadiche, rari ritardi e/o uscite anticipate Puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche Interesse e partecipazione propositiva alle lezioni ed alle attività della scuola Ruolo propositivo all'interno della classe e ottima socializzazione	10
Rispetto delle norme disciplinari d'Istituto Frequenza assidua o assenze sporadiche, rari ritardi e/o uscite anticipate Costante adempimento dei doveri scolastici Interesse e partecipazione attiva alle lezioni Equilibrio nei rapporti interpersonali Ruolo positivo e collaborazione nel gruppo classe	9
Osservazione regolare delle norme fondamentali relative alla vita scolastica Alcune assenze, ritardi e/o uscite anticipate Svolgimento regolare dei compiti assegnati Discreta attenzione e partecipazione alle attività scolastiche Correttezza nei rapporti interpersonali Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe	8
Episodi limitati e non gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico Ricorrenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate Saltuario svolgimento dei compiti assegnati Partecipazione discontinua all'attività didattica Interesse selettivo Rapporti sufficientemente collaborativi con gli altri	7
Episodi di mancato rispetto del regolamento scolastico, anche soggetti a sanzioni disciplinari Frequenti assenze e numerosi ritardi e/o uscite anticipate Mancato svolgimento dei compiti assegnati Scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo dell'attività didattica Disinteresse per alcune discipline Rapporti problematici con gli altri	6
Mancato rispetto del regolamento scolastico Gravi episodi che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari	5



DESCRITTORI	VOTO
Numerose assenze e continui ritardi e/o uscite anticipate	
Mancato svolgimento dei compiti assegnati	
Continuo disturbo delle lezioni	
Completo disinteresse per le attività didattiche	
Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni	
Funzione negativa nel gruppo classe	

Per le griglie di valutazione, si rimanda agli allegati.

#### CRITERI DI SVOLGIMENTO DEGLI SCRUTINI

Vedasi allegato.

### MODALITÀ DI RECUPERO DELLE CARENZE

Il nostro Istituto ha predisposto il seguente piano di interventi ed attività:

- interventi di sostegno, di tipo metodologico, con lo scopo di prevenire l'insuccesso scolastico. Essi si realizzano in ogni periodo dell'anno, sin dalle fasi iniziali dell'attività didattica, e sono curati da ciascun docente, che provvederà alla ripresa e al ripasso di argomenti già trattati, attivando strategie didattiche diversificate nell'ambito della normale attività curricolare;
- attività di recupero alla fine del I quadrimestre attraverso corsi di sostegno pomeridiani. Al termine delle attività di recupero verranno svolte verifiche (scritte, orali, pratiche, grafiche, secondo le modalità previste dalle programmazioni individuali) documentabili nel loro esito e riconducibili alle carenze rilevate. A tali prove sarà attribuita una valutazione da registrare nel II quadrimestre con un peso del 100%. Gli esiti del recupero delle carenze verranno comunicati alle famiglie con apposita nota informativa da riconsegnarsi debitamente firmata al Coordinatore di Classe.
- attività di recupero dopo lo scrutinio finale, durante il periodo estivo, attraverso corsi di recupero mattutini. Al termine delle attività di recupero verranno svolte verifiche (scritte e/o orali, secondo le modalità previste dalle programmazioni individuali) documentabili nel loro esito e riconducibili alle carenze rilevate;
- recupero *in itinere* al termine del I quadrimestre attraverso una settimana di rallentamento, nel corso della quale si effettua un ripasso degli argomenti svolti senza procedere a nuove spiegazioni. La verifica di recupero delle carenze si svolgerà contestualmente a quella prevista al termine dei corsi di recupero. Per gli alunni non coinvolti nel recupero, si prevede l'organizzazione di attività di ampliamento/approfondimento di contenuti disciplinari;
- modulo di studio individuale/autonomo assegnato sulla base delle carenze registrate nel caso in cui:
  - il numero delle materie con debito sia maggiore rispetto ai corsi di recupero attivabili;
  - l'impegno dell'alunno nel corso dell'anno sia stato scarso e sporadico;
  - l'entità della carenza sia tale da richiedere un incremento d'impegno in misura pari alle capacità di recupero evidenziate dall'alunno.

L'Istituto offre inoltre un servizio di sportello mattutino curato dai docenti non impegnati in attività di insegnamento per stage delle proprie classi, qualora non necessari per eventuali sostituzioni di colleghi assenti.

## PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA

### SEDI

L'ITTS consta di due sedi ubicate nel centro studi "Colonnella" di Rimini. Entrambi gli edifici sono dotati di tutti i servizi che una scuola moderna deve offrire ad un'utenza attenta ed esigente.

Ogni disciplina può contare su laboratori specifici debitamente attrezzati, due biblioteche con decine di migliaia di testi e altri supporti culturali (riviste di settore, materiale multimediale). Diverse aule sono dotate di lavagne interattive ed in tutti gli ambienti è presente la connessione wi-fi.

### SEDE "BELLUZZI"

All'interno della sede, oltre ai laboratori di chimica, fisica, biologia, lingue, audiovisivi, sono presenti i laboratori per l'indirizzo di "Costruzioni, ambiente e territorio".

La sede "Belluzzi" è dotata anche di una ricca biblioteca, che, con i suoi 18.000 volumi, è una delle più fornite tra le biblioteche scolastiche della Provincia di Rimini.

### SEDE "DA VINCI"

La sede è interamente cablata con tutti gli ambienti collegati ad una rete informatica scolastica.

La sede dispone di numerosi laboratori: fisica, chimica, matematica e informatica ad uso del biennio.

Per le specializzazioni del triennio gli studenti possono utilizzare laboratori di elettrotecnica (Tecnologia Disegno e Progettazione, Sistemi Elettrici Automatici, Misure Elettriche), di meccanica (Saldatura, Macchine a fluido, Macchine utensili, Tecnologia Meccanica, Informatica + CAD), elettronica (Progettazione prototipale e misure per l'Elettronica e le Telecomunicazioni, Sistemi Automatici, Tecnologia Disegno e Progettazione), chimica (Analisi strumentale, Analisi volumetrica, Chimica organica, Microbiologia) e informatica (Informatica, Sistemi e reti e Tecnologie e progettazione dei sistemi informatici e delle telecomunicazioni).

### SERVIZI

L'Istituto offre ai suoi studenti le due biblioteche, l'apertura pomeridiana dei laboratori FabLab, il Centro Sportivo Scolastico, un servizio di supporto psicologico ed è centro accreditato per la formazione alla certificazione dei sistemi Cisco.

### COMUNICAZIONE

I rapporti con le famiglie sono garantiti dai seguenti canali:

- ricevimento settimanale mattutino dei singoli docenti secondo l'orario pubblicato sul sito;

- due udienze generali annue pomeridiane, una per periodo scolastico;
- registro elettronico, che permette di seguire in tempo reale il profitto, la frequenza, gli argomenti svolti in classe ed i compiti assegnati. L'accesso a queste informazioni è, ovviamente, riservato e protetto da una password;
- sito web istituzionale: dal sito del nostro Istituto le famiglie possono accedere al registro elettronico, leggere le circolari, conoscere gli eventi e le attività che la scuola promuove, disporre di tutte le informazioni pratiche che riguardano l'organizzazione dell'Istituto, reperire lo storico dei progetti in essere;
- social network: la scuola dispone di una pagina Facebook che funge da rivista online della vita della scuola e di un canale Youtube nel quale è possibile visionare video registrati durante particolari attività svolte in classe o durante eventi organizzati dalla scuola.

#### SCANSIONE TEMPORALE DELL'ANNO SCOLASTICO

L'anno scolastico è diviso in due periodi:

- un quadrimestre, che va dal primo giorno di scuola alla fine di gennaio;
- un secondo quadrimestre, che va dal 1 febbraio all'ultimo giorno di scuola.

#### ISTRUZIONE DOMICILIARE

Vedasi allegato.

#### PASSAGGI ED ESAMI INTEGRATIVI

Vedasi allegato Regolamento passaggi ed esami integrativi.

## TEMPO SCUOLA

All'interno del nostro Istituto il tempo scuola è ripartito in unità didattiche secondo il seguente prospetto:

LUNEDÌ- MARTEDÌ- GIOVEDÌ- SABATO – CLASSI 1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup>\*

07.52 – 08.52	1° UNITÀ DIDATTICA
08.52 – 09.52	2° UNITÀ DIDATTICA
09.52 – 10.47	3° UNITÀ DIDATTICA
10.47 – 11.05	INTERVALLO
11,05 – 12,05	4° UNITÀ DIDATTICA
12.05 – 13.02	5° UNITÀ DIDATTICA
*13.02 - 13.52	6° UNITÀ DIDATTICA <b>SOLO PER LE CLASSI PRIME E SOLO PER LA GIORNATA DI LUNEDÌ'</b>

\* Le classi 1<sup>^</sup> il Lunedì escono alle ore 13,52

## MERCOLEDÌ-VENERDÌ - TUTTE LE CLASSI

07.52 – 08.47	1° UNITÀ DIDATTICA
08.47 – 09.42	2° UNITÀ DIDATTICA
09.42 – 10.37	3° UNITÀ DIDATTICA
10.37 – 10.55	INTERVALLO
10,55– 11,50	4° UNITÀ DIDATTICA
11.50 – 12.40	5° UNITÀ DIDATTICA
12.40 – 13.32	6° UNITÀ DIDATTICA

## MACROAREE DI PROGETTO

MACROAREA	PROGETTO	PRIORITÀ STRATEGICHE
<b>Laboratorialità</b>	FabLab Domotica DNA fingerprinting Affresco Tecnologie del calcestruzzo Belluzzi-da Vinci sostenibile	<b>Potenziamento delle metodologie laboratoriali</b>
<b>Scuola e territorio</b>	Corsi di formazione per la sicurezza negli ambienti di lavoro Alternanza scuola-lavoro * Legalità e sicurezza sul lavoro Economidea Fixo Yei Hera Policoro RESISM La cartella del futuro	<b>Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale</b>
<b>Area civica</b>	Università aperta di Rimini – Educazione civica I maestri del lavoro AVIS Primo Soccorso È l'ora del sesso Prevenzione andrologica Educazione alla memoria Il quotidiano in classe Incontro con l'autore Incontro con il testimone Spazio bianco delle arti	<b>Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica</b>
<b>Area digitale</b>	Certificazione Cisco CAD avanzato La settimana del codice	<b>Potenziamento delle competenze digitali degli studenti</b>
<b>Antidispersione</b>	Corso sul metodo di studio per i DSA Didattica per progetti interdisciplinari nel biennio Laboratori aperti nelle ore pomeridiane per gli studenti della scuola secondaria	<b>Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica</b>

MACROAREA	PROGETTO	PRIORITÀ STRATEGICHE
	di I grado Sportello psicologico Utilizzo di una piattaforma e-learning	
Area linguistica	Certificazioni PET/FCE/CAE/IELTS Erasmus +	<b>Potenziamento delle competenze linguistiche</b>

\* L'alternanza scuola-lavoro è una strategia didattica intesa come parte integrante dei percorsi di studio dalla legge 107/2015, che prevede per il secondo biennio e quinto anno 400 ore di attività.

Nel nostro Istituto il monte ore previsto è ripartito in 120 per le classi III, da svolgersi nei mesi di aprile, maggio e giugno; 160 per le classi IV, da svolgersi nei mesi di gennaio, febbraio, marzo, e 120 per le classi V, da svolgersi all'inizio dell'anno scolastico.

Per gli alunni disabili si terrà conto delle loro potenzialità, attitudini e competenze, facendo riferimento al loro "progetto di vita" (legge 328/2000).

Come forma di alternanza scuola-lavoro è possibile inoltre la modalità di impresa formativa simulata.

Per i diversi indirizzi e articolazioni saranno individuati all'interno dei Consigli di Classe i docenti che avranno la funzione di tutor scolastici e che opereranno di concerto con i tutor aziendali al fine di garantire la qualità e l'efficacia delle esperienze degli studenti.

Per ciascuno studente sarà predisposto un percorso formativo personalizzato, coerente con il profilo educativo, culturale e professionale dell'indirizzo di studio. Al termine dell'esperienza in azienda saranno redatte le schede di valutazione e certificazione dai tutor con riferimento alla guida operativa del MIUR che faranno parte del curriculum formativo dell'alunno.

Nell'attivazione dei percorsi sono previsti convenzioni, protocolli operativi con amministrazioni, associazioni di categoria, forze dell'ordine, enti territoriali, realtà imprenditoriali, ordini e collegi. Sarà utilizzato un database interno continuamente aggiornato per il monitoraggio di imprese, enti e associazioni che collaborano con l'Istituto.

L'Istituto attiva inoltre attualmente stage su richiesta degli alunni nel periodo delle vacanze estive (giugno, luglio e agosto). La durata di questo stage è di 200 ore lavorative per gli alunni delle classi III e IV di tutte le specializzazioni. Al termine dell'attività lavorativa sarà rilasciato dall'azienda un attestato valido per i crediti formativi scolastici.

## FABBISOGNO DI ORGANICO

### POPOLAZIONE SCOLASTICA

Per l'a.s. 2015/16 risultano frequentanti n. 1408 alunni distribuiti su 62 classi così suddivise:

- n. 12 classi I di cui:
  - n. 1 Chimica e materiali
  - n. 1 Costruzioni, ambiente e territorio
  - n. 2 Elettronica ed elettrotecnica
  - n. 6 Informatica e telecomunicazioni
  - n. 2 Meccanica e mecatronica
  
- n. 15 classi II di cui:
  - n. 1 Chimica e materiali
  - n. 2 Costruzioni, ambiente e territorio
  - n. 3 Elettronica ed elettrotecnica
  - n. 7 Informatica e telecomunicazioni
  - n. 2 Meccanica e mecatronica
  
- n. 13 classi III di cui:
  - n. 1 Chimica e materiali
  - n. 2 Costruzioni, ambiente e territorio
  - n. 3 Elettronica ed elettrotecnica
  - n. 4 Informatica e telecomunicazioni
  - n. 2 Meccanica e mecatronica
  - n. 1 articolata Chimica-Costruzioni
  
- n. 11 classi IV di cui:
  - n. 2 Chimica e materiali
  - n. 2 Costruzioni, ambiente e territorio
  - n. 3 Elettronica ed elettrotecnica
  - n. 2 Informatica e telecomunicazioni
  - n. 2 Meccanica e mecatronica
  
- n. 11 classi V di cui:
  - n. 1 Chimica e materiali



- n. 3 Costruzioni, ambiente e territorio
- n. 3 Elettronica ed elettrotecnica
- n. 3 Informatica e telecomunicazioni
- n. 1 Meccanica e meccatronica

## POSTI COMUNI E DI SOSTEGNO

Classe di concorso	A.s. 2016-17		A.s. 2017-18		A.s. 2018-19		Motivazione della richiesta
	Cat.	Ore res. (max)	Cat.	Ore res. (max)	Cat.	Ore res. (max)	
<b>Sostegno</b>							
AD01	2	6	2	6	2	6	Fabbisogno per il corrente a.s. – ipotesi di mantenimento
AD02		9		9		9	
AD03	2		2		2		
<b>Posti comuni</b>							
A013	8	13	8	13	8	13	Fabbisogno per il corrente a.s. – ipotesi di mantenimento
A016	4	9	4	10	4	1	
A019	2	12	2	12	2	12	
A020	5	14	5	14	5	14	
A029	6	14	7	2	7	2	
A034	6	11	6	15	5	16	
A035	5	10	5	9	6	8	
A038	4		4		4		
A042	9	4	11	15	12	14	
A047	12	17	13	8	13	8	
A050	21		22		22		
A058	1	8	1	8	1	4	
A060	2	12	2	12	2	12	
A071	3		3		3		
A072	1	10	1	10	1	6	
A346	10	3	10	12	10	9	
C240	4	6	4	6	4	6	
C260	3		3	3	2	11	
C270	2	9	2	8	3		
C290	1	6	1	6	1	6	
C300	1	6	1	6	1	6	
C310	4	2	5	10	6	2	
C320	5	6	5	6	5	6	
C430	3	9	3	10	3		Fabbisogno per il corrente a.s. – ipotesi di mantenimento
IRC	3	7	3	10	3	9	

## POSTI PER IL POTENZIAMENTO

Tipologia	N. docenti	Motivazione (in riferimento alle priorità strategiche)
C270	1	Potenziamento dei rapporti con il territorio (1)
C260	3	Potenziamento delle metodologie laboratoriali (2) Potenziamento delle competenze digitali (6) Potenziamento dei rapporti con il territorio (1)
C320	1	Potenziamento delle metodologie laboratoriali (2)
C240	1	Potenziamento delle metodologie laboratoriali (2)
C430	1	Potenziamento delle metodologie laboratoriali (2)
A016	1	Potenziamento delle metodologie laboratoriali (2)
A042	2	Potenziamento delle metodologie laboratoriali (2) Potenziamento delle competenze digitali (6)
A346	3	Potenziamento delle competenze linguistiche (5)
A019	1	Potenziamento delle competenze di cittadinanza (4)
C310	1	Potenziamento delle competenze digitali (6)
A047	1	Prevenzione e contrasto della dispersione (3)
A050	1	Prevenzione e contrasto della dispersione (3)
AD03	1	Prevenzione e contrasto della dispersione (3)
A034	1	Sostituzione Docente Vicario

**N.B.:** L'ordine di priorità del fabbisogno di posti per il potenziamento è direttamente collegato all'ordine delle priorità strategiche.

## POSTI PER IL PERSONALE AMMINISTRATIVO E AUSILIARIO

\* La richiesta di n. 16 unità totali di assistenti tecnici è dovuta alla dislocazione dei laboratori su tre sedi e al numero dei medesimi, pari a 40. Allo stato attuale gli a.t. in servizio non riescono a far fronte alle esigenze didattiche e organizzative. Per ragioni di sorveglianza e cura degli spazi, si richiedono inoltre 3 c.s. in più, mentre la richiesta di 2 a.a. in più deriva dalla necessità di curare le pratiche relative all'alternanza scuola-lavoro in seguito al potenziamento della medesima previsto dalla legge e dalla crescente complessità delle pratiche amministrative e contabili unite alla necessità di garantire un efficace servizio di front office all'utenza.

Tipologia	n.	Richiesta potenziamento
DSGA	1	0
Assistente amministrativo	10	2
Collaboratore scolastico	20 + 1 p.t. (18 h)	3
Assistente tecnico e relativo profilo	6 unità: 1 AR01 2 AR02  2 AR10 1 AR23	10 unità: 2 AR01 4 AR02 2 AR08 0 2 AR23 *

## PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE RIVOLTE AL PERSONALE

Nel corso del triennio di riferimento l'Istituto si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative, che saranno specificate nei tempi e nelle modalità nella programmazione dettagliata per anno scolastico:

Attività formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
Corso di lingua inglese	Docenti	Potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riguardo alla metodologia CLIL
Cisco Network Academy	Docenti di area tecnica	Potenziamento didattica laboratoriale
Strategie e strumenti per il raggiungimento del successo scolastico	Docenti	Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, con particolare attenzione agli studenti con BES
Formazione in merito ad alternanza ed imprenditorialità	Docenti	Potenziamento dei rapporti con il territorio, con particolare attenzione al raccordo con le imprese locali
Formazione in merito alle competenze di base	Docenti di matematica e italiano	Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
Formazione in merito alla valutazione	Docenti	Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
Formazione in elearning	Docenti	Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
Formazione all'automazione	Docenti di area tecnica	Potenziamento didattica laboratoriale
Corso di lingua inglese	Personale amministrativo	Potenziamento delle competenze linguistiche
Segreteria digitale	Personale amministrativo	Potenziamento delle competenze digitali

Per la pianificazione delle attività di formazione vedasi allegato Attività di formazione del personale.

## FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Nella riunione del 26/10/2015, la Commissione Tecnica dell'Istituto, in relazione alla realizzazione degli interventi ipotizzati per il conseguimento degli obiettivi individuati nel RAV, ha stilato un piano di acquisti triennale. Prioritario è il potenziamento dell'attività laboratoriale; trasversale invece e funzionale all'innovazione didattica è la dotazione di LIM e di attrezzature per i FabLab.

Infrastruttura/ attrezzatura	Motivazione, in riferimento alle priorità strategiche del capo I e alla progettazione del capo III	Fonti di finanziamento
Infrastrutture di rete	Laboratorialità e competenze digitali	Bilancio scuola
Ripristino dei laboratori CAD	Laboratorialità	Bilancio scuola
Potenziamento area laboratoriale di Chimica	Laboratorialità	Bilancio scuola
Potenziamento area laboratoriale di Elettronica, Elettrotecnica e Automazione	Laboratorialità	Bilancio scuola
Potenziamento area laboratoriale di Meccanica	Laboratorialità	Bilancio scuola
Potenziamento area laboratoriale di Informatica	Laboratorialità	Bilancio scuola
Materiale per FabLab	Laboratorialità	Finanziamenti esterni
Dotazione di LIM	Didattica innovativa	Bilancio scuola

L'effettiva realizzazione del piano nei termini indicati resta comunque condizionata alla concreta destinazione a questa istituzione scolastica da parte delle autorità competenti delle risorse umane e strumentali con esso individuate e richieste.



## ALLEGATI

Sono parte integrante del presente PTOF i seguenti allegati:

- atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico (decreto n. 1505 del 12/10/2015);
- Piano di Miglioramento, redatto secondo il Format INDIRE;
- PAI;
- griglie di valutazione;
- criteri di svolgimento degli scrutini;
- istruzione domiciliare;
- regolamento passaggi ed esami integrativi;
- attività di formazione del personale;
- piano nazionale della scuola digitale.

Il Regolamento d'Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità sono consultabili sul sito web del nostro Istituto all'indirizzo [itstrimini.gov.it](http://itstrimini.gov.it).