



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(Art. 3 D. P. R. 21 novembre 2007, n. 235)

Alunno _____ classe _____

- Visto l'art. 3 del DPR 235/2007;

- Preso atto che:

1) La formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

2) La scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi ecc. che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

Il genitore/affidatario e il dirigente scolastico sottoscrivono il seguente **PATTO EDUCATIVO**

Il rapporto scuola-alunno-famiglia costituisce il fondamento su cui sostiene l'impegno formativo entro il quale si realizza il processo educativo. Alla promozione ed allo sviluppo di questo rapporto genitori, studenti ed operatori scolastici dedicano impegno particolare i cui tratti essenziali sono richiamati nei punti che seguono.

1) REGIME DI RECIPROCA' NEI DIRITTI E DOVERI

Le carte fondamentali d'istituto (Regolamento d'istituto, Piano dell'Offerta Formativa) contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati: diritti e doveri dei genitori/affidatari , diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici .

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nei documenti citati e nel presente patto siano pienamente garantiti.

Le carte fondamentali d'istituto sono adeguatamente pubblicizzate (sito web) e a disposizione di chiunque ne abbia interesse.

2) IMPEGNI DI CORRESPONSABILITA'

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

a) ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte qui richiamate;

b) a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/studente;

c) assicurare la partecipazione da parte dell'alunno/studente al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo;

d) assicurare il regolare svolgimento da parte dell'alunno/studente del lavoro assegnato a scuola e a casa;

e) favorire la comunicazione scuola/famiglia;

f) assicurare la regolare partecipazione dell'alunno/studente alle verifiche scritte/o orali previste dai docenti.

3) REGOLAMENTO DISCIPLINARE

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- a) le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno/studente possono dar luogo a sanzioni previste dal Regolamento d'Istituto;
- b) nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- c) il regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni e della loro eventuale impugnazione.

PROCEDURA OBBLIGATORIA DI COMPOSIZIONE

In caso di parziale o totale inosservanza dei diritti-doveri previsti o implicati nel presente patto si attua la procedura di composizione obbligatoria; la procedura di composizione obbligatoria comprende:

- a) segnalazione di inadempienza tramite "avviso"(se prodotta dalla scuola), "reclamo"(se prodotta dallo studente o dal genitore/affidatario). Tanto gli avvisi che i reclami possono essere prodotti sia in forma orale che scritta.
- b) accertamento: una volta prodotto l'avviso, o il reclamo, ove le cose o i fatti segnalati non risultino di immediata evidenza, il ricevente è obbligato a esperire ogni necessario accertamento o verifica circa le circostanze segnalate;
- c) ripristino: sulla base degli accertamenti di cui alla precedente lettera "b", il ricevente, in caso di riscontro positivo, è obbligato ad intraprendere ogni opportuna iniziativa volta ad eliminare o ridurre la situazione di inadempienza e le eventuali conseguenze;
- d) informazione: il ricevente è obbligato ad informare l'emittente tanto sugli esiti degli accertamenti che sulle eventuali misure di ripristino adottate.

Rimini, ____/____/____

I genitori/affidatari:
Scolastico

Il Dirigente

Prof. Fabio De Angeli

Il padre/tutore _____

La madre/tutrice _____