

## PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL PNSD

L'animatore digitale individuato in ogni scuola sarà formato in modo specifico affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale".

Il suo profilo (cfr. Azione #28 del PNSD) è rivolto a:

**Formazione interna:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

**Coinvolgimento della comunità scolastica:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

**Creazione di soluzioni innovative:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

PIANO di INTERVENTO

AMBITO	INTERVENTI Triennio 2016-2019
<b>Formazione interna</b>	<p><b>Azione di segnalazione</b> di eventi/opportunità formative/informazioni nei seguenti ambiti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● didattica digitale</li><li>● temi del PNSD in ambito regionale e nazionale.</li><li>● sviluppo e diffusione del pensiero computazionale e del coding.</li><li>● making e didattica del fare</li><li>● nuove metodologie didattiche basate su tecnologie digitali</li><li>● ambienti e spazi per la didattica digitale</li></ul> <p><b>Organizzazione</b> della formazione di base per tutti i docenti che ne faranno richiesta sui seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● uso degli strumenti tecnologici adottati dalla nostra scuola</li><li>● utilizzo della Google Suite for Education per la didattica</li><li>● utilizzo di Microsoft Office per la segreteria</li><li>● uso di strumenti per la realizzazione di digital story telling</li><li>● realizzazione di test e quiz, web based</li><li>● uso del linguaggio Scratch</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Making, direttamente nei locali del FabLab.</li> <li>● Google Classroom per la creazione di lezioni multimediali, la gestione dei compiti e di altre attività didattiche.</li> <li>● funzionamento dei social e sistemi di messaggistica (Facebook, WhatsApp, Twitter)</li> <li>● redazione e pubblicazione negli spazi web esistenti sul sito istituzionale.</li> <li>● Utilizzo di Moodle per la formazione a distanza e come repository di materiali didattici.</li> </ul> <p><b>Monitoraggio</b> attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</p>
<p><b>Coinvolgimento della comunità scolastica</b></p>	<p>Coordinamento del Team per l'innovazione costituito dall'AD (Maurizio Conti), dai tre docenti (Alessandra Nanni, Riccardo Bianchi, Roberto Giovagnoli) e da coloro che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi.</p> <p>Creazione di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD</p> <p>Realizzazione da parte di docenti e studenti di contenuti basati sul web</p> <p>Realizzazione da parte di docenti e studenti di video digitali, utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di Istituto.</p> <p>Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività relative alla didattica digitale</p> <p>Supporto alle iniziative digitali per l'inclusione.</p> <p>Supporto alle attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale.</p> <p>Supporto alla diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica</p> <p>Utilizzo del cloud per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.</p> <p>Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community).</p> <p>Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti.</p> <p>Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.</p> <p>Partecipazione ad iniziative per la diffusione del coding tra le ragazze (anche di altri istituti) come ad esempio Girls Code It Better</p>

<p><b>Creazione di soluzioni innovative</b></p>	<p>Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione/revisione</p> <p>Implementazione del Single Sign On sui dispositivi connessi alla rete della scuola</p> <p>Creazione di vari repository d'Istituto divisi per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto a cura della comunità docenti.</p> <p>Sperimentazione di classi virtuali con Google Classroom</p> <p>Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti.</p> <p>Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola anche attraverso il Crowdfunding (Eppela)</p> <p>Sperimentazione dell'aula senza cattedra.</p>
---	--

Il presente piano è indicativo e soggetto a variazioni, che verranno comunicate per l'approvazione al Collegio dei Docenti.