

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

CONOSCENZE	ABILITÀ		COMPETENZE	Voto
	Esposizione	Comprensione	Analisi e Sintesi	
Totalmente assenti	Incapace di comunicare i contenuti richiesti	Totalmente assente	Non individua assolutamente i dati e non ne coglie affatto l'ordine né stabilisce gerarchie	1-2
Contraddistinte da lacune talmente diffuse da presentare scarsissimi elementi valutabili	Totalmente confusa	Totalmente scorretta	Non individua / ordina i dati e ne confonde gli elementi costitutivi	3
Carenti nei dati essenziali per lacune molto ampie	Inefficace e priva di elementi di organizzazione	Molto faticosa; limitato a qualche singolo aspetto isolato e marginale	Appiattisce i dati in modo indifferenziato; confonde i dati essenziali con gli aspetti accessori; non effettua analisi e sintesi accettabili	4
Incomplete rispetto ai contenuti minimi fissati per la disciplina	Carente sul piano lessicale e/o sintatticamente stentata	Insicura e parziale	Individua e ordina i dati in modo confuso; coglie solo parzialmente i nessi problematici e opera analisi e sintesi non sempre adeguate	5
Non sempre complete, di taglio prevalentemente mnemonico ma pertinenti e tali da consentire la comprensione dei contenuti fondamentali stabiliti	Accettabile sul piano lessicale e sintattico; capace di comunicare i contenuti anche se in modo superficiale	Complessivamente corretta la comprensione con applicazione lenta e meccanica	Sa individuare e ordinare i dati e sa cogliere i nessi in modo elementare; riproduce analisi e sintesi desunte dagli strumenti didattici utilizzati	6
Quasi complete anche se di tipo prevalentemente descrittivo	Corretta, ordinata, anche se non sempre specifica nel lessico	Semplice e lineare	Individua e ordina i dati in modo chiaro; stabilisce gerarchie coerenti; imposta analisi e sintesi guidate	7
Complete e puntuali	Chiara, scorrevole con lessico specifico	Corretta e consapevole	Individua e ordina i dati con sicurezza e coglie i nuclei problematici; imposta analisi e sintesi in modo autonomo e responsabile	8
Approfondite e ampliate in più contesti	Autonoma e ricca sul piano lessicale e sintattico	Autonoma, completa e rigorosa	Stabilisce con agilità relazioni e confronti; analizza con precisione e sintetizza efficacemente; inserisce elementi di valutazione caratterizzati da decisa autonomia e responsabilità	9
Largamente approfondite, ricche di apporti personali, desunte da diverse esperienze per lavoro / studio e applicabili in ampi contesti in ambito di lavoro / di studio	Elegante e creativa con articolazione dei diversi registri linguistici	Profonda e capace di contributi personali	Stabilisce relazioni complesse anche di tipo interdisciplinare; analizza in modo acuto e originale; è in grado di compiere valutazioni critiche del tutto autonome; sa gestire autonomamente e responsabilmente i problemi	10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI LABORATORIO

Indicatori	Livello di prestazione	Livello	Voto
Conoscenze	Lacunose e frammentarie	Non adeguato	0/0,5
	Essenziali ma adeguate	Base	1
	Precise ed esaurienti	Intermedio	1,5
	Complete ed approfondite	Avanzato	2
Abilità pratiche (uso strumentazione)	Confuse e lacunose	Non adeguato	0/0,5
	Adeguate ma ripetitive	Base	1
	Puntuali e autonome	Intermedio	1,5
	Esperte e consapevoli	Avanzato	2
Abilità teoriche (capacità di relazionare il lavoro svolto)	Assenti	Non adeguato	0/0,5
	Essenziali	Base	1
	Complete	Intermedio	1,5
	Esaurienti e approfondite	Avanzato	2
Competenze (partecipazione alle attività)	Disinteressata e passiva	Non adeguato	0/0,5
	Attiva se guidata	Base	1
	Autonoma e responsabile	Intermedio	1,5
	Propositiva ed efficiente	Avanzato	2
Competenze (Rispetto delle consegne)	Inesistente	Non adeguato	0/0,5
	Saltuario	Base	1
	Costante	Intermedio	1,5
	Preciso e affidabile	Avanzato	2