

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE

“O. BELLUZZI - L. DA VINCI”

Via Ada Negri, 34 - 47923 RIMINI

Tel. 0541/384211-384159 - Fax 0541/383292 - Email: segreteria@ittsrimini.gov.it -

Pec: rntf010004@pec.istruzione.it - Sito: www.ittsrimini.gov.it - C.F. 82007870403

Decreto n. 1505 del 12/10/2015

Al Collegio dei Docenti

e, p.c.,

Al Consiglio d'Istituto

Al personale ATA

Al sito d'istituto

**ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE
DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
TRIENNIO 2016-2019**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la l. n. 59/1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il d.P.R. n. 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO l'art. 3 del d.P.R. n. 275/1999, come novellato dall'art. unico, commi 5-27, della l. n. 107/2015;

VISTO il d.lgs. n. 165/2001 e ss.mm.ii.;

VISTA la l. n. 107/2015 con le modifiche introdotte alla previgente normativa;

CONSIDERATO CHE le innovazioni introdotte dalla l. n. 107/2015:

- mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- prevedono che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, provvedano alla definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2016-17, 2017-18, 2018-19;
- investono di nuovi compiti e responsabilità il Dirigente Scolastico e tutte le componenti dell'Istituzione scolastica in termini di individuazione del fabbisogno di risorse umane,



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE

“O. BELLUZZI - L. DA VINCI”

Via Ada Negri, 34 - 47923 RIMINI

Tel. 0541/384211-384159 - Fax 0541/383292 - Email: segreteria@ittsrimini.gov.it -

Pec: rntf010004@pec.istruzione.it - Sito: www.ittsrimini.gov.it - C.F. 82007870403

professionali, strutturali e infrastrutturali funzionali al Piano dell’Offerta Formativa, nonché di monitoraggio e rendicontazione dei risultati che saranno oggetto di valutazione della scuola e della gestione del Dirigente Scolastico;

PRESO ATTO CHE:

- gli indirizzi del Piano vengono definiti dal Dirigente Scolastico che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali; il Collegio dei Docenti lo elabora; il Consiglio d’Istituto lo approva;
- il Piano può essere rivisto entro il mese di ottobre di ciascun anno;
- per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel Piano, le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;

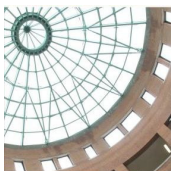
VALUTATE le risultanze del processo di autovalutazione dell’istituto esplicitate nel RAV e le conseguenti priorità e traguardi in esso individuati (riduzione della dispersione scolastica nel passaggio dal I al II biennio dal 19% al 15% e miglioramento delle competenze chiave di cittadinanza, da raggiungere attraverso il miglioramento dell’orientamento, specie quello *in itinere*, l’incremento della laboratorialità, il potenziamento dei rapporti con il territorio e l’intensificazione dei rapporti con le famiglie);

TENUTO CONTO:

- delle linee d’indirizzo fornite dal Consiglio d’Istituto nei precedenti anni scolastici;
- del POF per il corrente anno scolastico e degli interventi educativo-didattici posti in essere nei precedenti anni scolastici;
- delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e di quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con tutto il personale interno alla scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio, nella consapevolezza della necessità di pianificare le azioni educative e didattiche nel rispetto dei profili di uscita definiti con la riforma degli Istituti Tecnici in coerenza con la vocazione professionale del territorio;

DECRETA DI FORMULARE

al Collegio Docenti, al fine dell’elaborazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa per il



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE

“O. BELLUZZI - L. DA VINCI”

Via Ada Negri, 34 - 47923 RIMINI

Tel. 0541/384211-384159 - Fax 0541/383292 - Email: segreteria@ittsrimini.gov.it -

Pec: rntf010004@pec.istruzione.it - Sito: www.ittsrimini.gov.it - C.F. 82007870403

triennio 2016-17, 2017-18 e 2018-19, il seguente **Atto di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.**

Il Piano Triennale dell’Offerta Formativa è da intendersi, oltre che come documento con cui l’istituzione dichiara all’esterno la propria identità, anche come programma coerente di strutturazione del curricolo, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell’esercizio di funzioni che la caratterizzano e la distinguono.

Il Collegio Docenti, nell’esercizio delle sue competenze didattiche, è chiamato ad elaborare il Piano per il triennio che decorre dall’anno scolastico 2016-2017 in attesa del quale riconferma l’impianto generale, le finalità e gli obiettivi del POF 2014-15 che dovranno costituire la base del nuovo PTOF. Accanto alla formazione culturale, esso organizzerà le attività in funzione dell’educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che rafforzi negli alunni il rispetto di se stessi, degli altri, dell’ambiente e il senso di appartenenza alla comunità.

Per rispondere a queste finalità, il PTOF dovrà prevedere:

- **il potenziamento dei rapporti con il territorio**, mantenendo e sostenendo progettualità e iniziative che abbiano diretta incidenza sulle discipline curriculari accanto ad attività di carattere professionalizzante supportate anche da esperti esterni. Obiettivi prioritari sono il radicamento della presenza nel territorio di un Istituto capace di accogliere, comprendere e guidare i propri alunni perché in grado di assicurare loro, con l’assimilazione nel biennio di adeguate metodologie di studio, un’istruzione basata su interventi didattici flessibili multi e pluridisciplinari che, superando la didattica basata sulla trasmissione-ricezione passiva, puntino sulla laboratorialità, sull’autonomia progettuale e organizzativa, su una pratica formativa che riesca a favorire conoscenze e abilità ai fini dello sviluppo personale, culturale e professionale e sia tesa alla lotta alla dispersione e all’abbandono scolastici;

- **l’ampliamento dell’offerta formativa**, per la crescita culturale e professionale degli studenti, potenziando la laboratorialità e implementando attività di supporto alle problematiche dell’adolescenza;

- **la garanzia del diritto allo studio ed al benessere psicofisico**, potenziando le attività di inclusione, individuando le aree dei BES e i conseguenti interventi di personalizzazione dei percorsi



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE

“O. BELLUZZI - L. DA VINCI”

Via Ada Negri, 34 - 47923 RIMINI

Tel. 0541/384211-384159 - Fax 0541/383292 - Email: segreteria@ittsrimini.gov.it -

Pec: rntf010004@pec.istruzione.it - Sito: www.ittsrimini.gov.it - C.F. 82007870403

formativi nell'ambito di una inclusività degli alunni che coinvolga tutto l'Istituto in un unico indirizzo educativo;

- **un clima democratico, di libertà e partecipazione in cui l'apprendimento, basato sull'esperienza, risulti significativo, automotivante per il successo formativo (dalle difficoltà all'eccellenza)**, elaborando un preciso e puntuale *curriculum* di Istituto che ne definisca, lungo il percorso quinquennale, l'identità formativa e culturale, e sia integrato dai *curricula* di ciascun indirizzo di studio.

Questi i punti che il Dirigente Scolastico ritiene fondamentali:

1) programmazione didattico-disciplinare (progettazione del Collegio dei Docenti, dei Dipartimenti disciplinari – definizione dei contenuti disciplinari e dei livelli di apprendimento –, dei Consigli di Classe e dei singoli docenti): valutazione didattica (diagnosi dei livelli di partenza attraverso la definizione di prove comuni di ingresso, valutazione sommativa e formativa), verifica e valutazione *in itinere* dei percorsi didattici; criteri e indicatori della valutazione degli apprendimenti e del comportamento; attribuzione del credito scolastico e formativo; certificazione delle competenze in uscita a conclusione dell'obbligo formativo. Nell'organizzare l'attività didattica, progettuale e scolastica per competenze e per classi parallele, andrà tenuto nella dovuta considerazione, quale criterio comune generale per l'adozione dei libri di testo, quello di uniformare i testi unici trasversali agli indirizzi di studio e per classi parallele;

2) progettazione didattica finalizzata al successo formativo (dallo svantaggio alle eccellenze): attività di recupero e differenti tipologie e modalità di interventi, attività di accoglienza, integrazione, orientamento, continuità, supporto nel percorso scolastico, prevenzione del disagio e della dispersione, attenzione ai diversi stili di apprendimento, Piano annuale per l'inclusività (PAI), programmazione didattica e valutazione degli alunni diversamente abili, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e da deficit dell'attenzione e iperattività (ADHD), con bisogni educativi speciali (BES), stranieri, in istruzione domiciliare, corsi di approfondimento e potenziamento per la valorizzazione delle eccellenze.

Si potranno prevedere: la rimodulazione del monte ore annuale di ciascuna disciplina, con orario flessibile e potenziato del curriculum; il potenziamento del tempo scuola anche oltre i modelli e i quadri orari (ad esempio, l'apertura pomeridiana); la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo; l'articolazione di gruppi di classi; unità di insegnamento non coincidenti



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE

“O. BELLUZZI - L. DA VINCI”

Via Ada Negri, 34 - 47923 RIMINI

Tel. 0541/384211-384159 - Fax 0541/383292 - Email: segreteria@ittsrimini.gov.it -

Pec: rntf010004@pec.istruzione.it - Sito: www.ittsrimini.gov.it - C.F. 82007870403

con l'unità oraria di lezione; lo sviluppo di metodologie laboratoriali; l'utilizzo di tecnologie innovative; il potenziamento delle attività didattiche che sviluppino negli alunni le capacità logiche e linguistiche, nonché le abilità creative; l'innovazione didattica per sviluppare processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione e individualizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, ecc.; il potenziamento dell'utilizzo della metodologia CLIL; l'incremento dell'alternanza scuola-lavoro; la programmazione di azioni di stimolo per la valorizzazione delle eccellenze (partecipazioni ad Olimpiadi, concorsi, gare professionali, progetti, stage di alternanza scuola-lavoro ed esperienze formative da realizzare anche come scambio con altre realtà regionali o estere, premialità degli studenti anche ricorrendo a finanziamenti esterni); l'offerta di opportunità formative extracurricolari; il potenziamento dell'aspetto formativo tramite l'educazione alla cittadinanza, alla convivenza civile ed alla legalità, alla salute, all'affettività, alla sicurezza, ad una corretta relazione tra pari, con gli adulti e con le istituzioni, nonché alla prevenzione di atti di bullismo e di comportamenti tesi al tabagismo, all'alcolismo, alle tossicodipendenze, alle videodipendenze; un servizio di assistenza e supporto psicologico per studenti/genitori/docenti;

3) attività di orientamento e progettazione degli interventi e delle iniziative a favore della motivazione degli studenti per costruire il proprio progetto di vita e lavoro al fine di prevenire e contrastare l'abbandono e la dispersione scolastici: valorizzazione delle diverse identità, differenze culturali, stili di apprendimento e abilità dell'alunno; efficace raccordo con le scuole secondarie di primo grado e predisposizione di percorsi organici per assicurare la migliore continuità possibile tra il primo e il secondo ciclo di istruzione; azioni sistemiche di monitoraggio relativo ad abbandoni e trasferimenti; attività di orientamento degli alunni per tutta la durata del I biennio in relazione alle loro attitudini e vocazioni; iniziative di ascolto e consulenza psicologica; attivazione di progetti comuni con le scuole secondarie di secondo grado; attività di orientamento post-diploma per supportare la scelta del percorso di studi o l'inserimento nel mondo del lavoro; rilevazione sistemica del successo dei percorsi intrapresi dagli alunni dopo il diploma; coinvolgimento degli enti di formazione professionale, delle associazioni di categoria, delle Università;



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE

“O. BELLUZZI - L. DA VINCI”

Via Ada Negri, 34 - 47923 RIMINI

Tel. 0541/384211-384159 - Fax 0541/383292 - Email: segreteria@ittsrimini.gov.it -

Pec: rntf010004@pec.istruzione.it - Sito: www.ittsrimini.gov.it - C.F. 82007870403

4) ampliamento dell’offerta formativa: elaborazione di proposte riconducibili alla *mission* dell’Istituto, agli elementi di priorità definiti nel Piano di miglioramento, collegate alla programmazione didattica; saranno implementati i tradizionali progetti della scuola, con particolare attenzione all’alternanza, all’orientamento e alle attività dell’area tecnica, al potenziamento delle competenze digitali, senza trascurare progetti di potenziamento e certificazione linguistica, culturali, sportivi, per il benessere psico-fisico e la convivenza civile, viaggi d’istruzione e scambi culturali;

5) progettazione dell’alternanza scuola-lavoro, da attuare in maniera curriculare in tutti gli indirizzi per 400 ore nell’arco del triennio in adempimento delle previsioni normative, anche in modalità di impresa formativa simulata; andrà ricercato il massimo raccordo con le associazioni di categoria per la strutturazione di percorsi in grado di orientare gli alunni all’interno del loro percorso formativo, rafforzando la loro motivazione e dotandoli di un adeguato bagaglio di competenze utili per la prosecuzione degli studi in ambito universitario o degli IFTS o spendibili nel mondo del lavoro, o che consentano loro di scoprire propensioni e interessi e di ricalibrare il loro percorso *in itinere*. Andranno previsti per gli alunni appositi corsi di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, progettati anche in collaborazione con le associazioni di categoria;

6) realizzazione di “alleanze formative” sul territorio con il mondo del lavoro, delle professioni e della ricerca tramite convenzioni, protocolli operativi con amministrazioni, enti territoriali, associazioni di categoria, ordini e collegi, realtà imprenditoriali; istituzione del Comitato Tecnico Scientifico per articolare, concordare ed integrare l’offerta formativa affinché essa sia efficace e rispondente al fabbisogno professionale del territorio. Sono altresì da ricercare protocolli di intesa con le associazioni culturali, ambientali, sportive, di volontariato presenti sul territorio e vanno instaurati rapporti sinergici con l’Università, le associazioni di solidarietà sociale e le realtà economiche (banche, imprese...) per condividere iniziative progettuali che permettano agli alunni di conoscere la realtà storica, sociale, ambientale, culturale, economica in cui vivono e ad interagire con essa. È necessario costruire rapporti di fiducia e di collaborazione con i genitori, quali soggetti autonomi in grado di supportare la scuola nell’organizzazione e nella gestione di attività extrascolastiche. È opportuno organizzare manifestazioni, mostre, iniziative per portare il territorio



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE

“O. BELLUZZI - L. DA VINCI”

Via Ada Negri, 34 - 47923 RIMINI

Tel. 0541/384211-384159 - Fax 0541/383292 - Email: segreteria@ittsrimini.gov.it -

Pec: rntf010004@pec.istruzione.it - Sito: www.ittsrimini.gov.it - C.F. 82007870403

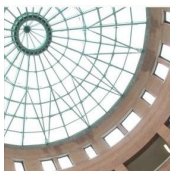
a conoscenza delle attività svolte e degli obiettivi raggiunti. Inoltre, per permettere all'Istituto di migliorare la sua attività, si possono stipulare:

- convenzioni con il Comune e la Provincia per l'organizzazione di attività integrative, per l'utilizzo di locali e strutture e per l'utilizzo del personale scolastico in funzioni diverse;
- convenzioni con soggetti privati o pubblici per una più efficace gestione delle attività e dei servizi;
- accordi con Enti Culturali, Istituzioni Scolastiche, Università, Centri di formazione per attivare progetti didattici, di ricerca, di formazione del personale;
- accordi di rete, sia locali che interregionali, con altre Istituzioni Scolastiche;

7) innovazione tecnologica e comunicazione: potenziamento della dotazione tecnologica dell'Istituto, della formazione nell'ambito delle tecnologie digitali per la promozione dell'uso delle tecnologie nella didattica quotidiana, anche attraverso l'adesione ai progetti PON. La scuola opererà migliorando l'infrastruttura di rete, implementando nuovi ambienti di apprendimento, sviluppando un Piano di miglioramento della comunicazione interna ed esterna mediante le tecnologie (uso funzionale del registro elettronico, sito d'Istituto, ricevimenti online, segreteria digitale). Andranno programmate attività rivolte a rendere visibili le azioni e le iniziative sviluppate dall'Istituto ed anche ad acquisire un *feedback* sulla qualità del servizio erogato alla collettività. In questo processo bidirezionale saranno utilizzati differenti mezzi di comunicazione:

- potenziamento del sito web per rendere visibile l'offerta formativa dell'Istituto, con una sezione di News e una sezione documentativa delle attività svolte curata sia dai docenti che dagli alunni; una pagina Facebook dedicata alla vita della scuola; tutte le deliberazioni, l'anagrafe delle prestazioni, l'albo pretorio, l'implementazione di una piattaforma (come Moodle o Google Drive) per lezioni in videoconferenza al fine di articolare e contestualizzare meglio le unità didattiche e di apprendimento visibili da casa dalle famiglie, finalizzate al miglioramento della mediazione didattica curricolare;
- uso del registro elettronico per la registrazione e la visualizzazione online delle valutazioni e delle note disciplinari degli alunni;
- convegni, seminari, incontri, attività finalizzate a rendere pubblica la *mission* e la *vision* dell'intero microsistema scuola-territorio-famiglia;

8) formazione del personale: individuazione di proposte di formazione collegate al Piano di miglioramento. In particolare, è opportuno che le priorità formative del triennio vertano su:



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE

“O. BELLUZZI - L. DA VINCI”

Via Ada Negri, 34 - 47923 RIMINI

Tel. 0541/384211-384159 - Fax 0541/383292 - Email: segreteria@ittsrimini.gov.it -

Pec: rntf010004@pec.istruzione.it - Sito: www.ittsrimini.gov.it - C.F. 82007870403

innovazione metodologica e ambienti di apprendimento; innovazione digitale (software per la didattica, ecc.); didattica per competenze; formazione nell’ambito del CLIL e dell’alternanza scuola-lavoro; valutazione; formazione alla sicurezza secondo quanto stabilito dalla normativa vigente. Secondo le previsioni normative disposte dalla l. n. 107/2015, andranno considerate, nell'ordine, le seguenti priorità:

- adesione a iniziative promosse dall'amministrazione scolastica ad ogni livello;
- partecipazione volontaria dei docenti alle attività previste da enti ed associazioni accreditate che siano però riferite alle professionalità previste dal PTOF e richieste alla docenza nelle singole discipline;
- massimo utilizzo, ai fini del miglioramento della qualità della didattica, dei contenuti e delle metodologie appresi dai docenti nella frequenza delle attività di aggiornamento.

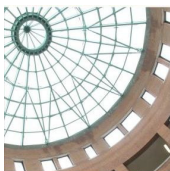
Per il personale ATA, la programmazione dei percorsi formativi sarà finalizzata al miglioramento della professionalità amministrativa e ad una maggiore flessibilità, in modo tale da rendere i compiti e le mansioni interscambiabili; andranno tenute in debita considerazione la formazione per l’innovazione digitale nella P.A., la dematerializzazione, la trasparenza amministrativa;

9) organico potenziato e utilizzo del personale: l’organico potenziato dovrà essere richiesto per le finalità previste dalla legge n. 107/2015 e dovrà essere collegato alle priorità del RAV e indicare gli ambiti disciplinari di riferimento, nonché la tipologia delle cattedre.

Per un utilizzo qualitativo ed efficace del personale scolastico, finalizzato ad elevare sempre di più l’azione educativa e didattica e a migliorare il servizio scolastico, la scuola opererà:

- garantendo un clima relazionale sereno improntato al dialogo e al confronto aperto;
- predisponendo organigrammi delle funzioni e dei ruoli con l’indicazione specifica dei compiti, delle azioni e delle modalità di controllo;
- stimolando la crescita professionale per portare il personale dall’azione esecutiva all’azione responsabile; a tale scopo il Dirigente utilizzerà l’istituto dell’affido di funzioni e deleghe;
- utilizzando il personale per attività di insegnamento o di supporto all’attività scolastica, in base alle esigenze del PTOF, alle competenze specifiche e alle specializzazioni;

10) qualità del servizio e autovalutazione di Istituto: definizione degli elementi essenziali del servizio a cui è preposta ogni componente del sistema scolastico e dei relativi *standard*,



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE

“O. BELLUZZI - L. DA VINCI”

Via Ada Negri, 34 - 47923 RIMINI

Tel. 0541/384211-384159 - Fax 0541/383292 - Email: segreteria@ittsrimini.gov.it -

Pec: rntf010004@pec.istruzione.it - Sito: www.ittsrimini.gov.it - C.F. 82007870403

monitoraggio dell'efficacia di tutte le attività dell'Istituto e del funzionamento del PTOF, individuazione dei punti di criticità del sistema, indicazione dei correttivi da apportare per il miglioramento dell'offerta formativa e dell'interazione tra l'Istituto e la sua utenza territoriale. Implementazione del sistema di valutazione previsto dal d.P.R. 80/2013 con la raccolta e l'elaborazione di dati utili all'analisi della qualità del servizio scolastico e degli apprendimenti ed attuazione del Piano di miglioramento. La scuola potrà utilizzare: prove parallele d'istituto; il monitoraggio dei risultati successivi al diploma; gli esiti delle prove INVALSI; questionari per la rilevazione della qualità del servizio (online).

Nella valutazione del servizio scolastico sono coinvolte tutte le componenti (docenti, personale ATA, alunni, genitori). I risultati sono portati a conoscenza, per un'adeguata analisi, del Collegio Docenti, del Consiglio di Istituto e degli *stakeholder*.

I Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Responsabili di Plesso, le Funzioni Strumentali, i Coordinatori di Dipartimento, i Coordinatori di Classe, i Responsabili di Laboratorio, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico (il c.d. *middle management*), al fine di garantire la piena attuazione del PTOF.

Quest'ultimo dovrà inoltre includere ed esplicitare:

- gli indirizzi del Dirigente Scolastico e le priorità del RAV;
- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno e per il potenziamento dell'offerta formativa;
- il fabbisogno di ATA;
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature e materiali;
- il Piano di miglioramento (riferito al RAV e previsto dall'art. 6, comma 1, del d.P.R. n. 80/2013) e l'individuazione di docenti coordinatori per l'attuazione degli interventi previsti;
- la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

Nella consapevolezza che solo la piena condivisione delle scelte può garantire il successo delle attività messe in campo per il miglioramento della scuola, si confida nel massimo coinvolgimento e nella fattiva collaborazione di tutto il personale scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Sabina Fortunati